Revista do VESTIBULANDO

2012

FACULDADE DE DIREITO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
FACULDADE DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL ISRAELITA ALBERT EINSTEIN
FACULDADES INTEGRADAS RIO BRANCO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA
FACULDADE SANTA MARCELINA
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

PUC-SP

Nelson Miranda

PUC-SP

Prezado ***vestibulando,***

Nunca é demais lembrar que este é um momento decisivo em sua vida. Exatamente porque, com vistas ao futuro, você tem que procurar uma universidade que lhe garanta o sucesso profissional desejado.

Sucesso que você deseja e ao qual faz jus, por todo o esforço até agora despendido.

E se sua opção for pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, só podemos cumprimentá-lo pela escolha.

Porque avaliada pelo Ministério da Educação como a primeira Universidade privada do Estado e segunda do Brasil, assim como no rol das 175 universidades do país – aí incluídas as universidades públicas –, classificada em 12º lugar, propicia à PUC-SP, aos que a procuram, opções que a distingue como capaz de atender às mais diversificadas vocações. Isso pelas dezenas de cursos que oferece, por meio das nove Faculdades que a integram: Faculdade de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais; Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde; Faculdade de Educação; Faculdade de Direito; Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia; Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde; Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes; Faculdade de Ciências Sociais e Faculdade de Teologia.

As atividades da Universidade, distribuídas por campi diversos – quatro na cidade de São Paulo (o campus Ipiranga é o mais novo deles), um em Sorocaba e outro em Barueri –, facilitam o acesso de seus alunos às aulas. E por falar em aulas, é bom lembrar que são ministradas por professores titulados, cuja preocupação – uma das metas da instituição – é preparar teórica e praticamente para o mercado de trabalho os alunos que a frequentam.

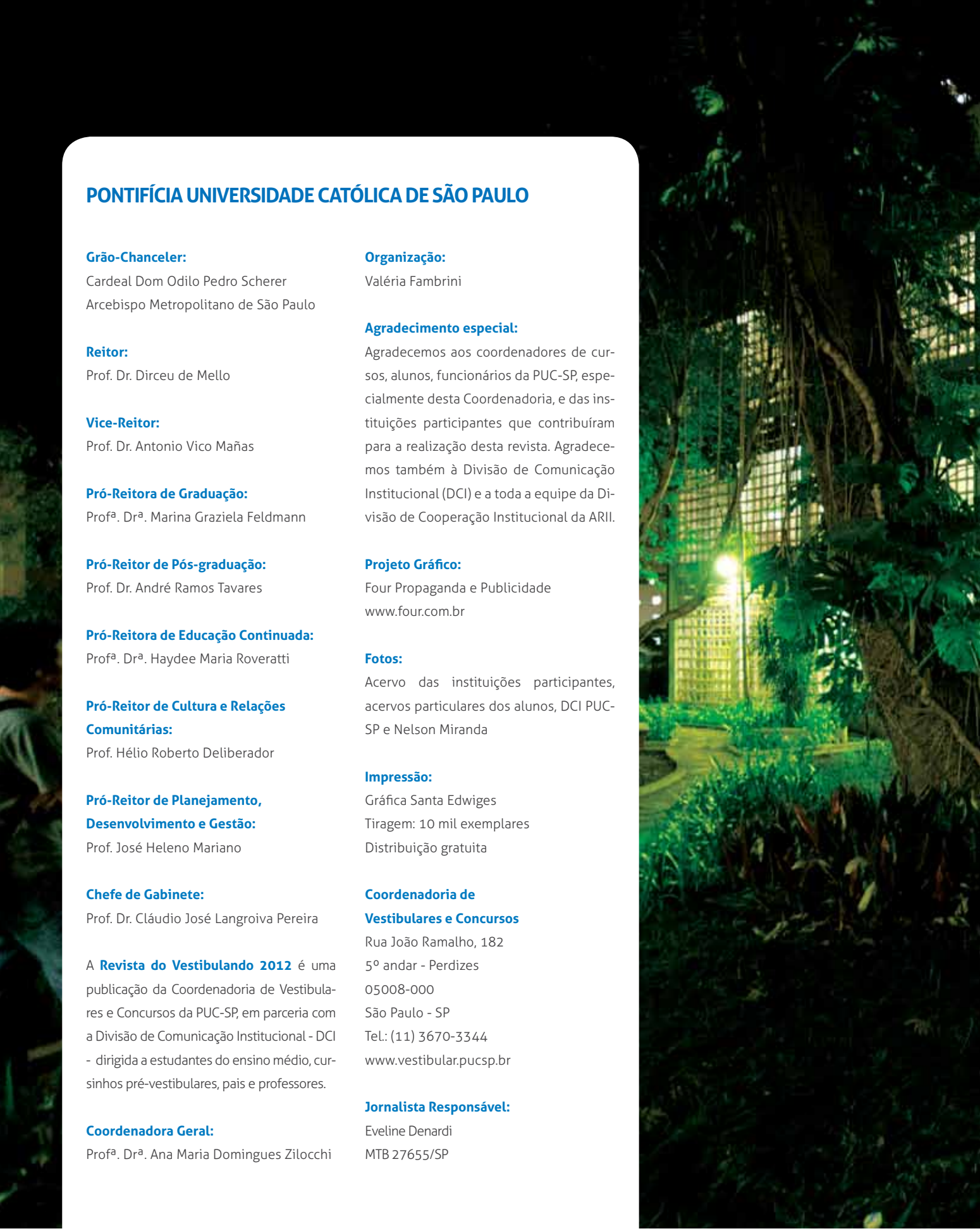
Em recentíssima avaliação institucional do Ministério da Educação, a PUC-SP alcançou a excepcional média final 4. No tocante aos itens graduação, ensino e pesquisa, desempenho filantrópico-social e vivência democrática e autonomia funcional de seus diversos órgãos, obteve a nota 5, a máxima possível.

Se essas são as razões do sucesso da PUC-SP como universidade – porque, no plano estrutural, também é integrada por funcionalismo de alta qualificação –, não se esqueça que, no plano moral e religioso – de sorte a fazê-la igualmente grande –, está a instituição vinculada a postulados cristão-católicos que vêm desde sua criação.

Essa, caro vestibulando, a universidade que o acolherá de braços abertos caso venha, amanhã, a recebê-lo como mais um membro da família puquiana. Para que possa, bem-vindo, dizer conosco: ***"ORGULHO DE SER PUC"****.*

Prof. Dr. Dirceu de Mello
Reitor

Cardeal Dom Odilo Pedro Scherer
Grão-Chanceler



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Grão-Chanceler:
Cardeal Dom Odilo Pedro Scherer
Arcebispo Metropolitano de São Paulo

Reitor:
Prof. Dr. Dirceu de Mello

Vice-Reitor:
Prof. Dr. Antonio Vico Mañas

Pró-Reitora de Graduação:
Profª. Drª. Marina Graziela Feldmann

Pró-Reitor de Pós-graduação:
Prof. Dr. André Ramos Tavares

Pró-Reitora de Educação Continuada:
Profª. Drª. Haydee Maria Roveratti

Pró-Reitor de Cultura e Relações Comunitárias:
Prof. Hélio Roberto Deliberador

Pró-Reitor de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão:
Prof. José Heleno Mariano

Chefe de Gabinete:
Prof. Dr. Cláudio José Langroiva Pereira

A **Revista do Vestibulando 2012** é uma publicação da Coordenadoria de Vestibulares e Concursos da PUC-SP, em parceria com a Divisão de Comunicação Institucional - DCI - dirigida a estudantes do ensino médio, cursinhos pré-vestibulares, pais e professores.

Coordenadora Geral:
Profª. Drª. Ana Maria Domingues Zilocchi

Organização:
Valéria Fambrini

Agradecimento especial:
Agradecemos aos coordenadores de cursos, alunos, funcionários da PUC-SP, especialmente desta Coordenadoria, e das instituições participantes que contribuíram para a realização desta revista. Agradecemos também à Divisão de Comunicação Institucional (DCI) e a toda a equipe da Divisão de Cooperação Institucional da ARII.

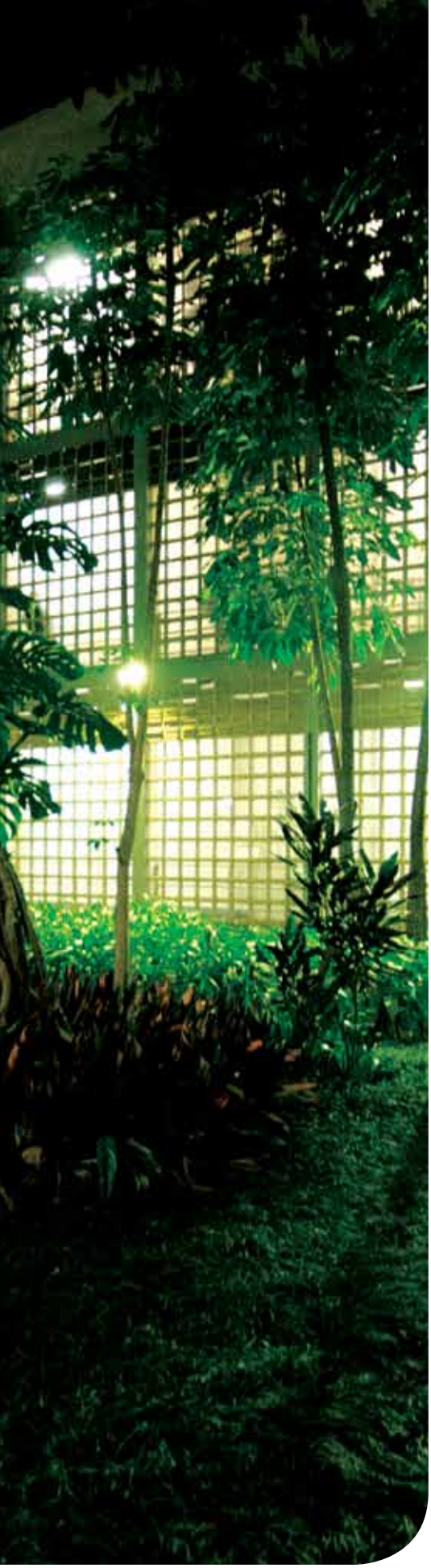
Projeto Gráfico:
Four Propaganda e Publicidade
www.four.com.br

Fotos:
Acervo das instituições participantes, acervos particulares dos alunos, DCI PUC-SP e Nelson Miranda

Impressão:
Gráfica Santa Edwiges
Tiragem: 10 mil exemplares
Distribuição gratuita

Coordenadoria de Vestibulares e Concursos
Rua João Ramalho, 182
5º andar - Perdizes
05008-000
São Paulo - SP
Tel.: (11) 3670-3344
www.vestibular.pucsp.br

Jornalista Responsável:
Eveline Denardi
MTB 27655/SP



Nelson Miranda

SUMÁRIO

A PUC-SP

Prezado Vestibulando 3
65 Anos em números 6
Campus Perdizes 8
Campus Consolação 10
Campus Santana 12
Campus Ipiranga 14
Campus Barueri 16
Campus Sorocaba 18
Projetos Sociais 20
Projetos Culturais 21
Ensino na Graduação e a formação profissional 23

CURSOS DE GRADUAÇÃO PUC-SP

Administração 24
Arte, História, Crítica e Curadoria 26
Ciências Atuariais 28
Ciências Contábeis 29
Ciências Biológicas 30
Ciência da Computação 32
Ciências Econômicas 34
Ciências Sociais 36
Comunicação das Artes do Corpo 38
Comunicação e Multimeios 39
Direito 40
Enfermagem 42
Engenharia Biomédica 44
Engenharia Elétrica 46
Engenharia de Produção 48
Engenharia Civil 50
Estatística 51
Filosofia 52
Física 54
Fisioterapia 56
Fonoaudiologia 58
Geografia 60
História 61
Jornalismo 62
Letras 64
Matemática 66
Medicina 68
Psicologia 70
Pedagogia 72
Publicidade e Propaganda 74
Relações Internacionais 76
Serviço Social 78
Sistemas de Informação 80
Tecnologia e Mídias Digitais 81
Teologia 82
Turismo 84

SUPERIOR DE TECNOLOGIA

Comércio Exterior 86
Conservação e Restauro 87
Gestão Ambiental 88
Jogos Digitais 89
Marketing 90

INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES

Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein 92
Faculdade Santa Marcelina 94
Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo 96
Faculdades Integradas Rio Branco 98
Faculdade de Medicina de Marília 100

Acervo PUC-SP. Páginas 6 e 7

PUC-SP

65 anos em números

16.000 alunos de Graduação • **4.000** de Pós-Graduação • **15.000** alunos de Educação Continuada • **47** cursos de Graduação • **27** cursos de Mestrado • **1** curso de Mestrado Profissionalizante • **20** cursos de Doutorado • **80** cursos de Especialização • **229** Grupos de Pesquisa • **20.000** Teses defendidas desde 1969 • **3.200** Bolsas de Estudo • **1.800** Bolsas de apoio à pesquisa • **130.000** Serviços prestados à comunidade

5 anos
PUC-SP
1946·2011

ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO

O campus Perdizes, em São Paulo, é a sede da PUC-SP. Cerca de 15 mil pessoas circulam diariamente por seus corredores. São professores, funcionários, alunos e visitantes que usufruem de salas de aula, laboratórios, espaços de convivência e de cultura, além da biblioteca central da Universidade.

O conjunto arquitetônico do campus Perdizes é considerado patrimônio histórico da cidade de São Paulo. O prédio sede, a capela e o teatro Tuca são tombados pelo Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico (Condephaat), órgão da Secretaria de Estado da Cultura de São Paulo.

No campus Perdizes funcionam cursos de graduação e pós-graduação, a maioria na área de humanas.

Nelson Miranda

Setor de Atendimento aos Alunos

Acervo PUC-SP

Feira de Recrutamento - Estágio

Nelson Miranda

Biblioteca

Prédio Sede

Nelson Miranda

FACULDADES E CURSOS

- **FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**
  - Fonoaudiologia
  - Psicologia
- **FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS**
  - Ciências Sociais
  - Geografia
  - História
  - Relações Internacionais
  - Serviço Social
  - Turismo
- **FACULDADE DE DIREITO**
  - Direito
- **FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTÁBEIS E ATUARIAIS**
  - Administração
  - Ciências Atuariais
  - Ciências Contábeis
  - Ciências Econômicas
  - **ESTATÍSTICA (CURSO NOVO)**
- **FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
  - Pedagogia
- **FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**
  - Comunicação das Artes do Corpo
  - Comunicação e Multimeios
  - Filosofia
  - Jornalismo
  - Letras
  - Publicidade e Propaganda
  - Secretário Executivo Trilíngue
- **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
- **COGEAE - CURSOS DE EXTENSÃO E ESPECIALIZAÇÃO**

Rua Monte Alegre, 984
Perdizes - São Paulo - SP
CEP: 05014-901
Tel.: (11) 3670-8000
www.pucsp.br

Onde Estudar:

CAMPUS **CONSOLAÇÃO**

PUC-SP

No campus Consolação funcionam os cursos de graduação e pós-graduação das áreas de Exatas e Tecnologia.

O conjunto de prédios, considerado um marco da arquitetura moderna brasileira, é tombado pelo patrimônio histórico. Construído nos anos 1940, pelo italiano Rino Levi, teve seus jardins projetados pelo paisagista Burle Marx.

Nelson Miranda

Rua Marquês de Paranaguá, 111
Consolação - São Paulo - SP
CEP: 01303-050
Tel.: (11) 3124-7200
www.pucsp.br

FACULDADES E CURSOS

- **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**
  - Ciência da Computação
  - Engenharia Biomédica
  - **ENGENHARIA CIVIL (CURSO NOVO)**
  - Engenharia Elétrica
  - Engenharia de Produção
  - Física
  - Matemática (presencial e EAD)
  - Sistemas de Informação
  - Tecnologia e Mídias Digitais
  - Superior de Tecnologia em Jogos Digitais
- **FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**
  - Arte: História, Crítica e Curadoria
  - Superior em Tecnologia em Conservação e Restauro
- **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
- **COGEAE - CURSOS DE EXTENSÃO E ESPECIALIZAÇÃO**

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Laboratório de Física

Laboratórios

Nelson Miranda

CAMPUS **SANTANA**

O campus Santana foi aberto no primeiro semestre de 2005, resultado de uma parceria entre a PUC-SP e a Cúria Metropolitana.

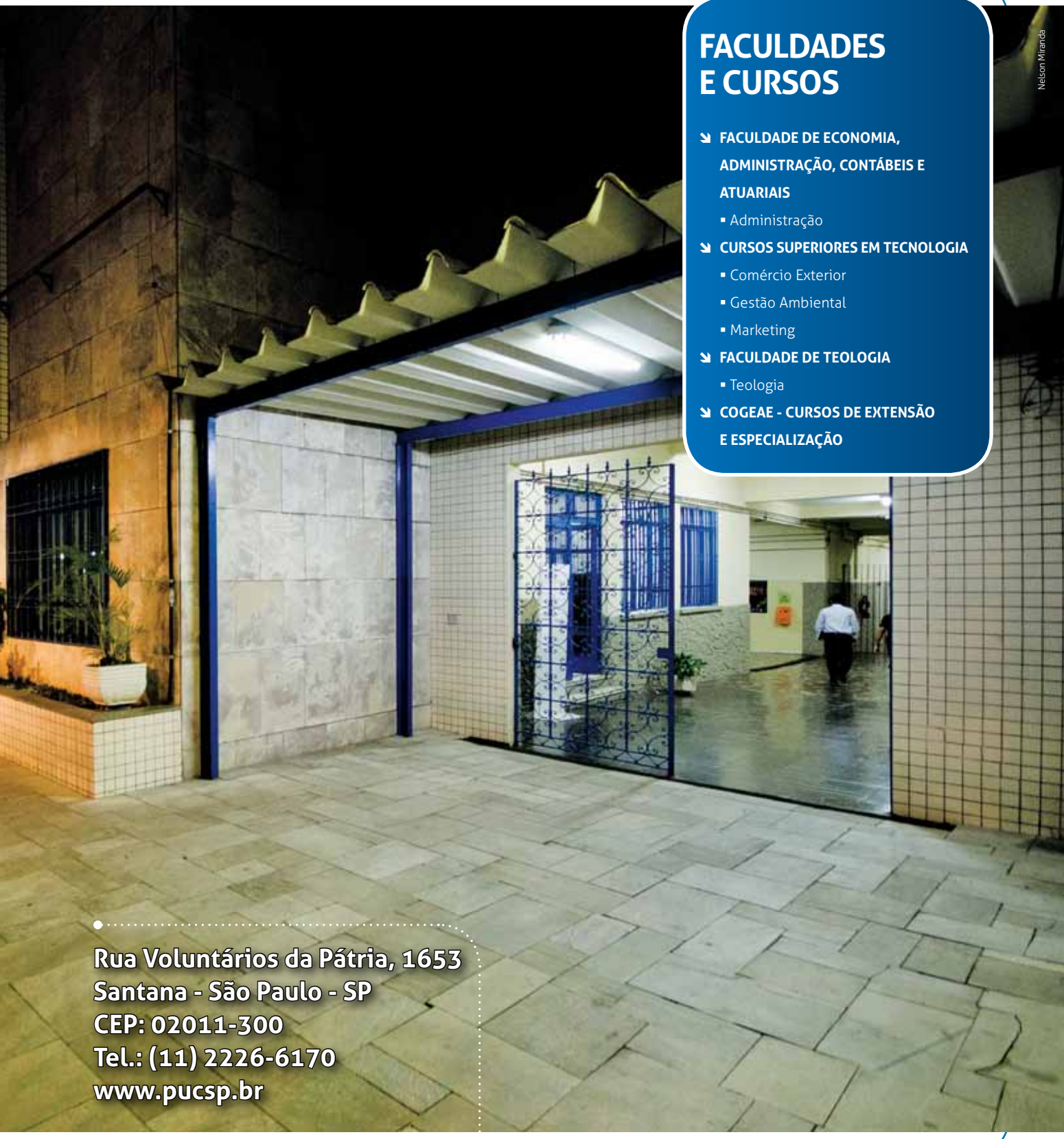
A Universidade oferece cursos de graduação das Faculdades de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais (FEA) e de Teologia, além de atividades de educação continuada.

Nelson Miranda

Laboratório

Nelson Miranda

Biblioteca



Nelson Miranda

FACULDADES E CURSOS

- **FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTÁBEIS E ATUARIAIS**
  - Administração
- **CURSOS SUPERIORES EM TECNOLOGIA**
  - Comércio Exterior
  - Gestão Ambiental
  - Marketing
- **FACULDADE DE TEOLOGIA**
  - Teologia
- **COGEAE - CURSOS DE EXTENSÃO E ESPECIALIZAÇÃO**

Rua Voluntários da Pátria, 1653
Santana - São Paulo - SP
CEP: 02011-300
Tel.: (11) 2226-6170
www.pucsp.br

CAMPUS **IPIRANGA**

O campus Ipiranga passou a integrar a Universidade em 2009, ano em que houve a reinserção da Faculdade de Teologia Nossa Senhora da Assunção à PUC-SP.

A história do campus está diretamente ligada à formação do clero paulista. Em 2010, outras áreas foram oferecidas no campus como Administração e Pedagogia.

O Arquivo Metropolitano de São Paulo, ligado à Arquidiocese de São Paulo, está localizado no campus Ipiranga. O acervo, que inclui itens que datam do ano de 1632, reúne fotos, vídeos e documentos, além de partituras musicais dos séculos 18 e 19 e cerca de 1.200 pastas de correspondências trocadas entre bispos e arcebispos, além de outros materiais.

Av. Nazaré, 993
Ipiranga - São Paulo - SP
CEP: 04263-100
Tel.: (11) 2065-4600
www.pucsp.br

Nelson Miranda

FACULDADES E CURSOS

- **FACULDADE DE TEOLOGIA**
  - Teologia
- **FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
  - Pedagogia – PARFOR
  - Pedagogia
- **FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTÁBEIS E ATUARIAIS**
  - Administração
  - Contabilidade
- **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
- **COGEAE - CURSOS DE EXTENSÃO E ESPECIALIZAÇÃO**

Nelson Miranda

Nelson Miranda

O campus Barueri, na Grande São Paulo, resulta de uma parceria firmada entre a PUC-SP e a Prefeitura local.

Inaugurado durante as comemorações dos 60 anos da Universidade, em 2006, oferece cursos de graduação e de educação continuada.

Além da excelência acadêmica da instituição, o aspecto social é marca do campus Barueri: a comunidade puquiana local desenvolve uma série de ações comunitárias, incluindo atividades em parceria com o Fundo Social de Solidariedade do município.

FACULDADES E CURSOS

- **FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**
  - Fisioterapia
  - Psicologia
- **FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTÁBEIS E ATUARIAIS**
  - Administração
  - Ciências Econômicas - Comércio Internacional
- **COGEAE - CURSOS DE EXTENSÃO E ESPECIALIZAÇÃO**

Av. Sebastião Davino dos Reis, 786
Barueri - São Paulo - CEP: 06414-007
Tel.: (11) 4199-4299
secbarueri@pucsp.br
www.pucsp.br

Nelson Miranda

Onde Estudar:

CAMPUS **BARUERI**

Pedalada do Bem

Festa Junina 2011

Onde Estudar:

CAMPUS **SOROCABA**

PUC-SP

As atividades acadêmicas da atual Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da PUC-SP (FCMS) iniciaram-se em 1951, com a criação do curso de Medicina – o primeiro do Brasil a funcionar em uma cidade do interior. Em 1970, a Faculdade foi incorporada à PUC-SP.

Atualmente, a FCMS abrange cursos de bacharelado e licenciatura, programas de Residência Médica e Aprimoramento de estudos, cursos de especialização e extensão e um programa de Pós-Graduação.

As atividades da FCMS articulam-se com o Sistema Único de Saúde (SUS) por meio do Hospital Santa Lucinda.

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Laboratório

Nelson Miranda

FACULDADES E CURSOS

- **FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE**
  - Medicina
  - Enfermagem
  - Ciências Biológicas
- **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
- **COGEAE – CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO**

Praça Dr. José Ermírio de Moraes, 290
Sorocaba - SP
CEP: 18030-095
Tel.: (15) 3212-9900
www.pucsp.br

Laboratório

Biblioteca

Nelson Miranda

PROJETOS SOCIAIS

Os projetos sociais da PUC-SP marcam sua identidade comunitária. São 65 anos construindo inúmeras formas de prestação de serviços. Hoje temos 130.000 serviços prestados à comunidade e destacamos, aqui, duas unidades suplementares que em muito contribuem para ampliação desses projetos.

Rua Dra. Neyde Aparecida Sollito, 435
Vila Clementino - São Paulo - SP
CEP: 04022-040
Tel.: (11) 5908-8000

DERDIC - Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação

Concentra os seus esforços na consolidação dos três eixos de ação que permeiam o seu trabalho na área da audição, voz e linguagem: atendimento clínico, formação educacional e pesquisa. Em 2010, atendeu a 8.300 pacientes, concedeu, por meio de convênio com o SUS, 1.600 aparelhos auditivos, 28.000 diagnósticos/tratamento e 1.000 triagens auditivas neonatais.

HOSPITAL SANTA LUCINDA (SOROCABA)

O Hospital Santa Lucinda (HSL) fez 60 anos e inaugurou oficialmente, no dia 2/9, as novas ampliações de setores de Hemodinâmica e Litotripsia. Como hospital Universitário, tem o objetivo de colocar em sintonia o atendimento público e o ensino.

Recentemente, recebeu a certificação do Programa Gestão com Qualidade (PGQ), conferido pelo Conselho Regional de Enfermagem (Coren-SP) e, também, a certificação Ouro do Programa de Revitalização dos Hospitais Filantrópicos da CPFL Energia, que atesta que o hospital está com estrutura adequada e com processos e fluxos de trabalho identificados, normalizados e padronizados. De janeiro a agosto de 2011 foram feitos 27.551 atendimentos ambulatoriais e 8.995 internações (SUS e não SUS).

Rua Cláudio Manoel da Costa, 57
Jd. Vergueiro - Sorocaba - SP
CEP: 18030-083 - Telefax: (15) 3212-9900
Telefax: (15) 3212-9837/9935

PROJETOS **CULTURAIS**

A PUC-SP é uma universidade com intensa atividade cultural. São palestras, cursos, peças teatrais, que envolvem os alunos e a comunidade.

Novos auditórios

Foram criados novos auditórios e outros foram reformados para dar conta da intensa atividade acadêmica da Instituição. Ali acontecem seminários, congressos, encontros, semanas acadêmicas e demais eventos.

Acervo PUC-SP

O TUCA é, simultaneamente, um espaço acadêmico da comunidade da PUC-SP e um espaço cultural aberto para a cidade de São Paulo. Um teatro de 45 anos, que faz parte da história política e cultural brasileira. Em 2010, apresentou 335 espetáculos de teatro/dança/música para um público de 111.258, além de eventos, cursos, visitas monitoradas, apresentações artísticas e formaturas.

Nelson Miranda

INTERNACIONALIZAÇÃO DA **GRADUAÇÃO**

A PUC-SP foi selecionada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, para participar do Programa Ciência sem Fronteiras. Nesta primeira etapa, serão oferecidas 30 Bolsas Sandwich na Graduação. Essa modalidade visa apoiar alunos formalmente matriculados em curso de graduação, nas áreas correlatas às prioridades do Programa.

Nesta primeira concessão pelo CNPq, as bolsas são destinadas a alunos envolvidos em programa de iniciação científica e tecnológica e visam aperfeiçoar sua formação no exterior e estimular suas competências e habilidades, o empreendedorismo e a inovação.

CIÊNCIA
SEM FRONTEIRAS
na graduação

Nelson Miranda

Acervo PUC-SP

Nelson Miranda

Acervo PUC-SP

O ensino na Graduação e a formação profissional

A PUC-SP tem construído historicamente referências que a singularizam no cenário das instituições comunitárias de ensino superior brasileiro: a qualidade acadêmica, o compromisso político e social de transformação, e a gestão colegiada e participativa.

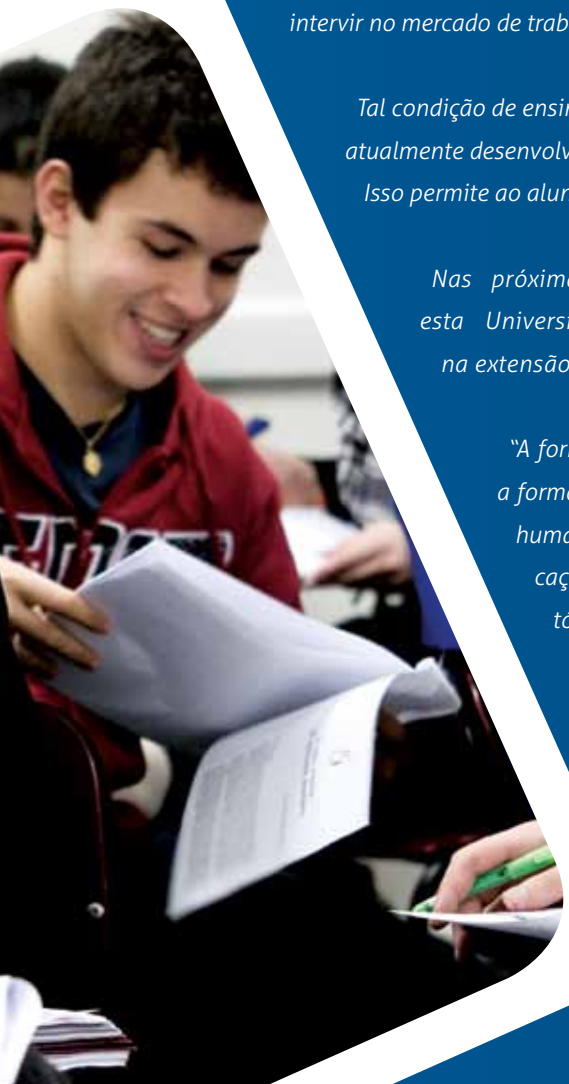
O grande desafio da graduação situa-se na formação de profissionais qualificados por meio da construção do conhecimento científico, filosófico e cultural, articulado ao mundo do trabalho. A questão que se coloca é: o que significa educar no contexto socioeconômico contemporâneo?

As transformações sociais e políticas produzidas pelo fenômeno denominado mundialização incidem diretamente sobre a formação de profissionais que irão atuar no mercado de trabalho. Consequentemente, produzem novas prioridades educacionais de ensino e pesquisa para os cursos de graduação. Nesse contexto, a graduação assume dupla dimensão: formar um jovem profissional competente para intervir no mercado de trabalho e contribuir para a continuidade de sua formação enquanto sujeito.

Tal condição de ensino pode ser acompanhada por meio de projetos e programas que a graduação atualmente desenvolve, participando da implementação das políticas públicas de educação nacional. Isso permite ao aluno unir o conhecimento acadêmico à realidade social.

Nas próximas páginas, você poderá conhecer os cursos que são oferecidos por esta Universidade e alguns alunos que se destacam no ensino, na pesquisa e na extensão.

Nelson Miranda



"A formação de profissionais pressupõe a formação de sujeitos – a formação do humano. Não nascemos prontos, mas nos humanizamos na prática social da qual a educação faz parte. Esse processo histórico e social é corporificado na articulação entre o pensamento e a ação."

Acervo PUC-SP

Profª. Drª. Marina Graziela Feldmann
Pró-Reitora de Graduação

ADMINISTRAÇÃO

PUC-SP

Busca-se a formação de um profissional que domine os fundamentos da administração, que tenha uma formação generalista e conhecimento profundo das especialidades e que permita a sua rápida adaptação à dinâmica do mercado de trabalho e da sociedade. O nosso aluno é capaz de compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas que constituem o ambiente das organizações; é preparado para vislumbrar novas oportunidades ou negócios ainda não explorados, podendo, inclusive, direcionar essa qualidade para a criação de empreendimentos próprios; é orientado para adaptar-se às diversas estruturas e culturas organizacionais, e desenvolver-se no espaço ocupacional desde o nível operacional até o estratégico; é orientado para a vocação ética e humanística de respeito à sociedade, ao ambiente e à comunidade, tendo consciência da complexidade e amplitude global da sociedade, para avaliar os impactos de suas ações ao longo do tempo.

Nelson Miranda

Campus Ipiranga

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Barueri	Matutino e Noturno	50 para cada turno
Ipiranga	Vespertino e Noturno	50 para cada turno
Perdizes	Matutino e Noturno	250 para cada turno
Santana	Noturno	50

Acervo Pessoal Renate Fukunaga

Renate Mitie Fukunaga
Intercambista Universidade do Porto – Portugal

Acervo Pessoal Bruna Antunes

Bruna Etelmina Antunes da Silva Levy
Melhor Trabalho de Conclusão de Curso em **Gestão Estratégica e das Organizações** PUC-SP
Aspectos, Desafios e Possíveis Soluções para uma Pequena Empresa Familiar na Visão dos Dirigentes e dos Empregados – Um Estudo de Caso Na "Flor De Lakakan"

Acervo Pessoal Guilherme Lerner

Guilherme Koch Lerner
Melhor Trabalho de Conclusão de Curso em **Marketing** PUC-SP
"Como Gerar Valor Através do Relacionamento com os Clientes nas Mídias Sociais"

Acervo Pessoal João Batista

João Batista de Oliveira Filho
Melhor Trabalho de Conclusão de Curso em **Produção** PUC-SP
"Ferramentas da Gestão de Produção Aplicadas à Rede de Suprimentos"

Nelson Miranda

Sala de aula - campus Barueri

Nelson Miranda

Sala de aula - campus Santana

Acervo Pessoal Renato Augustowski

Renato Augustowski
Melhor Trabalho de Conclusão de Curso em **Finanças** PUC-SP
"O Impacto das Agências de Fomento ao Comércio Exterior no Total Exportado por um País"

Acervo Pessoal Renan Chitero

Renan Chitero de Oliviera
Melhor Trabalho de Conclusão de Curso em **Gestão de Pessoas** PUC-SP
"Gestão de Indicadores de Motivação e Satisfação nas 100 Melhores Empresas para se Trabalhar no Brasil"

ARTE, HISTÓRIA, CRÍTICA E CURADORIA

PUC-SP

O foco e objeto de estudo do curso é a arte e o sistema das artes.

É um curso de Arte que se situa na esfera da História e Teoria da Arte, Crítica e Curadoria e que objetiva formar profissionais em crítica e curadoria, capazes de manter o diálogo com outras áreas, como a Museologia, a Estética, a Comunicação, como rede de conhecimentos. Essas áreas compõem o curso, com ênfase nos aspectos teóricos da área de arte, com foco especial na arte moderna e contemporânea.

O profissional formado por esse curso poderá atuar em diferentes esferas do sistema das artes, como: crítico de arte; curador de exposições; construtor de projetos educativos-comunicacionais para exposições de arte; gestor de arte em galerias, museus, centros culturais, institutos de arte, além de poder atuar como consultor de projetos artísticos e de artistas; gestor de coleções particulares e institucionais, e dar todo o tipo de assessoria em museus, fundações, institutos, galerias e feiras de arte.

Acervo PUC-SP

Maria Aparecida Cordeiro Katsurayama
Iniciação Científica – A influência da arte japonesa na espacialidade impressionista 2011

Acervo PUC-SP

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Matutino	35

Acervo PUC-SP

PUC-SP

ARTE, HISTÓRIA, CRÍTICA E CURADORIA

A Exposição ENTRECOLCHETES é resultado de um trabalho interdisciplinar realizado pelos alunos do último ano do curso de graduação 2011.
O Acervo exposto pertence a **Oswaldo Correa Costa**.

Alunos: Ana Luiza Maccari, Camilla Loreta, Cida Katsurayama, Júlia Rocha, Lizia M. Ymanaka Barreto, Marina Mantoan, Nina Knutson, Paulo Perresin e Sonia Vaz

CIÊNCIAS ATUARIAIS

A Atuária é a ciência da avaliação do aleatório e do cálculo dos prêmios e reservas relativas às operações de riscos. Ela está em pleno florescimento. Em vista de flexibilização, o mercado financeiro, por exemplo, já descobriu as inúmeras possibilidades de utilização dos Atuários.

Atuário é:

a) O técnico especializado em Matemática Superior que atua, de modo geral, no mercado econômico-financeiro, promovendo pesquisas, estabelecendo planos e políticas de investimentos, amortizações de empréstimos, seguros privados e sociais, calculando probabilidades de eventos, avaliando riscos e fixando prêmios, indenizações, benefícios e reservas matemáticas na forma da legislação em vigor;

b) Um matemático que se utiliza de conhecimentos estatísticos e financeiros, tornando-se um especialista em riscos. Efetua as precificações das apólices dos Seguros e Planos de Previdência em geral;

c) O profissional que exerce seus conhecimentos em softwares específicos para análise de riscos, montando modelos de aplicações em ativos e gestão de controle como, por exemplo, os estudos de ativos de ALM – *Asset Liability Management* de instituições seguradoras ou escritórios de monitoramento de riscos.

Atualmente a presença do Atuário é requerida em vários setores da atividade humana, em face do aumento das aplicações e das exigências que elas acarretam.

Nelson Miranda

Felipe Fieri Amado - Atua em empresa na área de Auditoria e Consultoria Atuarial e **Juliana Bonás Sasso Boer Silva** - Atua em Grupo Segurador em Banco e em empresa na área atuarial

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Sala de aula

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Noturno	50

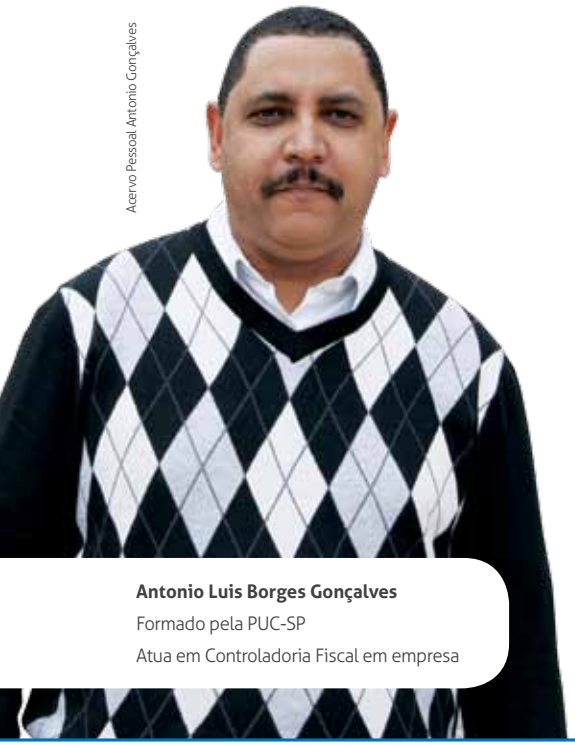
CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O profissional egresso do curso de Ciências Contábeis da PUC-SP tem alta empregabilidade no mercado, onde atua no acompanhamento e controle da evolução dos negócios das entidades públicas e privadas, de qualquer natureza econômica e tamanho, mediante avaliação e evidenciação dos impactos econômicos, financeiros e patrimoniais das decisões empresariais, através da geração de informações que subsidiem, com eficiência e eficácia a atuação dos usuários internos e externos dos relatórios contábeis.

A atuação profissional dar-se-á através das especializações ligadas a cargos executivos empresariais na área econômico-financeira das empresas, como: Controladoria, Auditoria Interna e Externa, Perícia Técnica Contábil, Arbitragem, Contadoria e Auditoria Governamental, Contador, Pesquisador, Analista Contábil Financeiro, Analista Tributário e outras.

Sala de aula

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Noturno	180
Ipiranga	Noturno	50


Acervo Pessoal Antonio Gonçalves

Antonio Luis Borges Gonçalves
Formado pela PUC-SP
Atua em Controladoria Fiscal em empresa

Acervo Pessoal Cristiano Corrêa

Cristiano de Souza Corrêa
Contribuição aos Procedimentos Contábeis e Tributação no Mercado de Opções – Trabalho de Conclusão de Curso.
Estudo Comparativo dos Custos Operacionais das Transações no Mercado Financeiro a Vista e Mercado do Futuro – Artigo Associação Brasileira de Custos

Acervo Pessoal Kélly de Assis

Kélly de Assis
Iniciação Científica – "O impacto das alterações na Lei das Sociedades por Ações: Uma análise das demonstrações contábeis" premiado como melhor trabalho da área de administração (parceria com Ariane do Nascimento Carvalho)
Prêmio Conselho Regional Contabilidade de melhor formanda PUC-SP do curso de Ciências Contábeis no ano de 2010

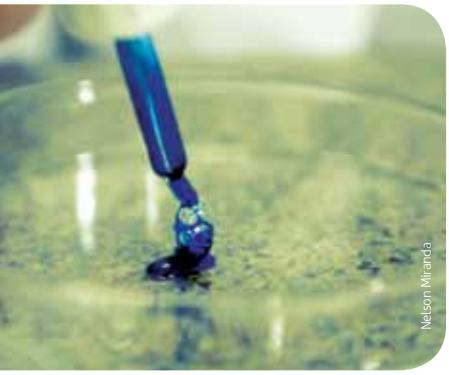
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PUC-SP

O Bacharel em Ciências Biológicas (Biólogo) é o profissional do desenvolvimento e elaboração de estudos, projetos ou pesquisa científica básica aplicada à Biologia e às áreas relacionadas com a preservação, saneamento e melhoramento do meio ambiente. Executar, direta ou indiretamente, as atividades resultantes desses trabalhos: orientar, dirigir, assessorar empresas, fundações, sociedades, associações de classe, entidades autárquicas, privadas ou do poder público, prestando-lhes consultorias no âmbito de sua especialidade; realizar perícias, emitir e assinar laudos técnicos e pareceres.

O Licenciado em Ciências Biológicas é considerado, também, um Biólogo, com os mesmos direitos a este assegurados, podendo, ainda, atuar em Escolas do Ensino Fundamental e Médio, através das disciplinas Ciências e Biologia. O Curso de Ciências Biológicas da PUC-SP visa formar profissionais para atuar na Educação Básica, levando em consideração, contudo, outras áreas do exercício profissional, como a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a Educação Ambiental, entre outros.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Sorocaba Bacharelado e Licenciatura	Vespertino	30 vagas para cada habilitação



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Belisa de Moraes Lobo Eusébio (1) e Letícia Thiane Martins (2)

- PET Saúde (Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde)
- Projeto de Resíduos Sólidos na Semana do Meio Ambiente
- Iniciação Científica em Visão Binocular em Fósseis - 2011

Gustavo Borges Ferro (3)

- Trabalho de Conclusão de Curso em Entomofauna Necrófaga associada à decomposição de carne bovina em uma localidade de Sorocaba - São Paulo - 2011

Marina Nabuco Nunes (4)

- PET Saúde (Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde)
- Iniciação Científica sobre educação ambiental
- Estágio na Educação Ambiental no Zoológico de Sorocaba

Talita Bianchi Ariello (5)

- Iniciação Científica – Obtenção, caracterização e análise da liberação de doxiciclina, através de microesferas de Poli (L- ácido láctico-co-ácido glicólico) (PLGA) - estudo in vitro - 2011
- Ministrou aulas para os estudantes que frequentam o FOCO (curso que se destina a alunos de baixa renda que concluíram o ensino médio em escolas públicas e desejam receber uma preparação para o exame do ENEM e dos vestibulares, e uma formação humana em suas várias dimensões, com ênfase na diversidade cultural e na questão étnico-racial. O programa é uma iniciativa da PUC-SP e da Mitra Arquidiocesana de São Paulo) - 2011
- PET Saúde com o trabalho: Identificação da autopercepção de relevância e satisfação do agente comunitário de saúde nas unidades de Sorocaba - São Paulo - 2010

Trabalho de conclusão de curso

- Licenciatura: Aspectos da prática de automedicação entre alunos de uma instituição de ensino superior - 2010
- Análises Toxicológicas Forenses: da ficção científica à realidade - 2011
- Auxiliar no laboratório de Ciências - 2010
- Participou do Projeto RONDON Resíduos Sólidos em Muriaé - Minas Gerais - 2011

Estágios

- Parque Câncio Pereira (Água Vermelha) como educadora ambiental - 2008
- Parque da Biquinha - 2009
- Colégio particular em Sorocaba - 2011

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

O mercado de trabalho para o profissional de Ciência da Computação é muito amplo, pois praticamente todas as áreas do conhecimento possuem a computação como uma forte aliada nas conquistas de novas tecnologias e inovações. A demanda pelo profissional da computação é grande e por este motivo tem crescido com graus de especialização cada vez maiores. O profissional formado em Ciência da Computação pela PUC-SP, por sua formação abrangente, está apto a atuar em grandes corporações em áreas como engenharia de software, bancos de dados, redes de computadores, sistemas operacionais, processamento de imagens, inteligência artificial, entre outras. Por essa razão, nossos alunos têm sido bastante solicitados pelo mercado de trabalho, assumindo posições de destaque e atuando como formadores de opinião em empresas nacionais e internacionais de tecnologia da informação.

Nelson Miranda

Lucas Prieto Nemeth
Iniciação Científica – Desenvolvimento de um software de reconhecimento de conteúdo harmônico em arquivos musicais - (PIBIC Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica / CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) - 2011

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	1º ao 6º períodos (matutino) 7º e 8º períodos (noturno)	100

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Sala de aula - A formação é focada em proporcionar ao aluno a compreensão necessária para assumir cargos e funções relacionados à área de ciência da computação ou informática, desenvolvimento de software, infraestrutura computacional e pesquisa científica.

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Eduardo Ryuji Saito (1), Michele Puretachi de Barros (2), Pedro Henrique Daves Baptista Miguel (3) e Fillipe Fuentes Rosini (4)
Iniciação Científica
Um estudo de ambientes digitais para aprendizagem do raciocínio dedutivo 2010 e
Uma proposta de ambiente digital online para aprendizagem do raciocínio dedutivo 2011
Apoio CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

O Curso de Ciências Econômicas do Campus Perdizes, em sintonia com as Diretrizes Curriculares dos cursos de Ciências, enseja bacharelar economistas com uma formação humanista e ética, fornecendo-lhes as bases teóricas e práticas fundadas no pluralismo teórico e instrumental técnico que constituem a ciência econômica. Tem como objetivo formar economistas aptos a trabalhar em suas áreas de atuação, seja em empresas produtivas, públicas ou privadas; em instituições do sistema financeiro e do mercado de capitais; em órgãos de pesquisa; no exercício do magistério em instituições de ensino superior e de nível técnico; na gestão e assessoria de órgãos governamentais federais, estaduais e municipais; em organizações de prestação de serviços; na condição de profissional liberal, entre outras tantas atividades.

Nelson Miranda

Igor Lopes Rocha
Graduado em Economia PUC-SP
Docente de Teoria Macroeconômica II em 2010 PUC-SP
Aprovado no ANPEC Prova Brasil - 2009
Bolsa Doutoramento Universidade Cambridge na Inglaterra - 2010 - CAPES

Renato Albanesi de Filippis
Intercâmbio para University of Incarnate Word (UIW), San Antonio, Texas

Acervo Pessoal Renato Albanesi

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Nelson Miranda

Sala de aula

CIÊNCIAS ECONÔMICAS (BARUERI)

Foco em economia internacional

O curso na unidade Barueri apresenta uma proposta inovadora do ensino de Ciências Econômicas. Além de enfatizar a dinâmica das relações econômicas internacionais, contempla a análise política e o estudo das instituições externas necessárias à compreensão do mundo econômico atual. Enfatizam-se no curso padrões de excelência técnica e forte perspectiva interdisciplinar no trato das relações econômicas em uma economia globalizada. Ademais, o foco em uma sólida base de teoria econômica e métodos quantitativos não exclui a perspectiva crítica e histórica das relações econômicas, assim como da forma de inserção do Brasil no cenário internacional. O objetivo é propiciar ao aluno o conhecimento das modernas teorias para a análise das relações econômicas em um contexto globalizado.

Nelson Miranda

Daiane Cristina Montanari (Aluna Premiada com melhor trabalho de iniciação científica na área de Economia - Ciências Sociais Aplicadas da PUC-SP em 2010. Atualmente é estagiária em estudos econômicos em uma instituição financeira)
PUC-SP campus Barueri

Edgar José Freitas e Silva
Graduação em Ciências Econômicas Campus Perdizes
Analista em Planejamento Econômico na Área de Negócios em Empresa Multinacional

Acervo Pessoal Daiane Montanari

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino e Noturno	200 vagas para cada turno
Barueri	Noturno	50

CIÊNCIAS SOCIAIS

A profissão do cientista social compreende pelo menos cinco grandes eixos de atividade:

a) Pesquisa Acadêmica.

Construir problemas de investigação de relevância científica.

b) Pós-Graduação e Ensino Superior.

Para os formandos dispostos a continuar seus estudos na pós-graduação, a PUC-SP, ao longo de trinta anos, vem oferecendo mestrado e doutorado de excelência.

c) Atuação Profissional na Sociedade Civil.

Um fenômeno contemporâneo de grande significação tem sido o surgimento de novas instituições de caráter público, estatal e não estatal, e privadas que requisitam e exigem a qualificação do cientista social.

d) Atuação no Mercado e Prestação de Assessoria.

Pesquisas de abrangência no campo da produção e da disseminação do consumo (pesquisas de mercado), pesquisas e sondagens de opinião pública, eleitorais e políticas, em institutos privados e órgãos de imprensa. Prestação de serviços de assessoria e planejamento em diversas áreas, que podem ir do marketing político aos estudos de impactos ambientais.

e) Áreas de Fronteira.

A realidade é dinâmica e atravessada por pluridisciplinaridades. Os profissionais de Ciências Sociais podem atuar no jornalismo e na mídia em geral como analistas de conjuntura ou como editorialistas, na área de produção editorial e no campo da cultura e arte.

Nelson Miranda

Maurício Nascimento dos Santos
Prêmio de Melhor trabalho em Sociologia PUC-SP
19º Encontro de Iniciação Científica "Sociedade Informacional: um novo paradigma sócio-cultural - 2010"

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	50
Perdizes	Noturno	50

CIÊNCIAS SOCIAIS

Acervo Pessoal Marina Nasser

Marina Mattar Soukef Nasser
Intercâmbio Universidade Coimbra – Portugal

Nelson Miranda

1

2

3

(2) Profa. Dra. Silvia Borelli e orientandas **(1) Beatriz Sequeira de Carvalho** e **(3) Maria Cláudia Sant'Anna de Paiva** – Iniciação Científica – Jovens Juventudes: ações comunicacionais políticas e culturais – 2011

COMUNICAÇÃO DAS ARTES DO CORPO

PUC-SP

O egresso poderá atuar como artista do corpo junto a produções cênicas, como produtor cultural e curador, seguir carreira acadêmica ou ainda:

- Participar como criador-intérprete de processos de criação de espetáculos cênicos.
- Atuar em instituições culturais como um comunicador podendo colaborar com a transformação dos protocolos mercadológicos vigentes.
- Pesquisar novos procedimentos cênicos e investigar as novas dramaturgias do corpo.
- Propor reflexões críticas nas áreas da dança, teatro e performance, pelo desenvolvimento de pesquisa teórico-crítica sobre o corpo.

Acervo pessoal de Pedro Consorte

Pedro Consorte

é um dos coordenadores do Grupo FRITOS (grupo de estudos de percussão corporal), integrante do NOP (Núcleo Orgânico Performático) e participa do Grupo de Estudos orientado por Fernando Barba (criador e diretor do Barbatuques). Seu trabalho de exploração dos sons corporais é aplicado em shows, projetos, oficinas e atividades tanto para crianças e jovens, quanto para profissionais de áreas variadas.

O curso compreende três linhas de formação:
dança, teatro e performance.

Laura Arantes

Laura Arantes

10ª. Semana das Artes do Corpo PUC-SP

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	60

PUC-SP

COMUNICAÇÃO E MULTIMEIOS

O curso se compõe de disciplinas teóricas e projetos em laboratórios, referentes às áreas do audiovisual, do design gráfico e de hipermídia.

Os estudos da imagem resultam tanto em projetos fotográficos, como em curtas-metragens, documentários e reduzidas sequências audiovisuais para pequenos suportes como i-pad, i-phone, celulares etc. Na área do design gráfico e da hipermídia são desenvolvidos projetos para gêneros editoriais, sites, identidade visual, aplicativos para mídia digital e rastreamento das redes sociais.

Acervo Pessoal Vic von Poser

Vic von Poser

- Trabalho de Conclusão de Curso: Direção do curta metragem 'Vertigem'
- Estagiária na área de Produção de Programas e Documentários na TV PUC-SP
- Participação na Projeção Mapeada na fachada TUCA para divulgação do novo site de Multimeios
- Participação pela PUC-SP da atividade paralela Noite de Kino do Festival Internacional de Curtas de São Paulo - Kinoforum nos anos de 2009, 2010 e como colaboradora no ano de 2011

Acervo Pessoal Erica Mansberger

Erica Mansberger

Trabalha com gestão de conteúdo online

Freelancer de vídeo, foto, tradução, e gestão de projetos

Participação no projeto e gestão do site beta de Comunicação em Multimeios e no projeto da projeção mapeada no TUCA

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Vespertino	100

DIREITO

O aluno do curso está preparado para atuar como advogado, juiz de direito, promotor de Justiça, defensor público, procurador, delegado, assessor e consultor jurídico, bem como em atividades ligadas à diplomacia. Também está apto a trabalhar como conciliador, mediador e árbitro, podendo optar, também, por desenvolver suas atividades profissionais em organizações não-governamentais, em organismos internacionais, além de trabalhar com pesquisa, na elaboração de políticas públicas, e na docência.

Basilio Teodoro Rodrigues Caruso
Intercâmbio Universidade de Coimbra - Portugal
Área de Estudo Filosofia do Direito e Teoria Geral do Direito

Hector Keiti Satudi

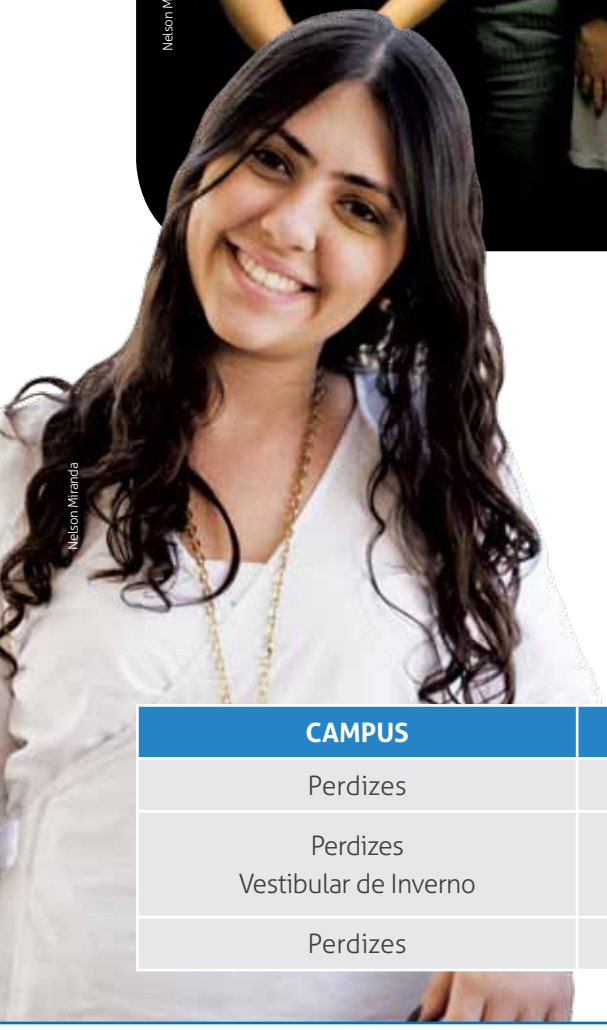
- Aprovado em 1º lugar no concurso de ingresso para Procurador da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo
- Pós Graduado em Direito Penal Econômico e Europeu pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra
- Aprovado no Exame 14 da OAB-SP, com 90% de acertos na 1ª fase
- Aprovado no concurso de Procurador do Município de São Paulo
- Ex-aluno bolsista do programa de iniciação científica da PUC-SP (PIBIC-CEPE)
- Ex-estagiário concursado do Ministério Público Federal, do Ministério Público - SP e da Defensoria Pública de São Paulo
- Ex-presidente da Associação Atlética Acadêmica da Faculdade de Direito da PUC-SP, com o eterno orgulho de ser 22

DIREITO

Nelson Miranda

Escritório Modelo Dom Paulo Evaristo Arns

O Escritório Modelo Dom Paulo Evaristo Arns, Unidade de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da PUC-SP, disponibiliza serviços jurídicos gratuitos à população desfavorecida social e economicamente. O estudante pode atuar neste Escritório, prestando assistência jurídica, sob a coordenação de professores da Faculdade de Direito e a supervisão de uma equipe altamente qualificada de advogados orientadores.



Nelson Miranda

Camila de Campos Zanetti

- Monitoria em Direito Constitucional e Direito Penal
- Iniciação Científica – Competência Municipal no fornecimento de medicamentos - 2011

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	270
Perdizes Vestibular de Inverno	Matutino e Noturno	30 vagas para cada turno
Perdizes	Noturno	220

ENFERMAGEM

O graduado pode desenvolver atividades assistenciais, gerenciais e de pesquisa em enfermagem, atuando nas Unidades Básicas de Saúde e em hospitais. Poderá também optar pela docência (nível médio e superior), e especializar-se em diversas áreas como: auditoria, assessoria, pediatria e neonatologia, saúde da mulher, estomaterapia, dermatologia, terapia intensiva, saúde do trabalhador, psiquiatria e saúde mental, saúde coletiva, gestão em saúde, dentre outros.

Anne Beatriz Ayres Botto Ruy (1) e **Carolina Oliveira Ferrari (2)** - Intercâmbio na Universidade Católica Portuguesa - Hospital São João - Cidade do Porto - Portugal - 2011

Aulas no laboratório de simulação de procedimentos

ENFERMAGEM

Acervo PUC-SP

Pucalhaços

Os alunos da graduação atuam na terapia do Clown, da arte terapia e do bom humor médico-palhaço
Querem gerar impacto positivo no tratamento e no processo de cura

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Sorocaba	Matutino	60

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Liamara Neves Silva Lisboa
Projeto RONDON - 'Minha intenção é levar atenção e cuidado para uma população sofrida, sem oportunidades e abandonada. Doar um pouco do que sabemos para o próximo' - 2011

ENGENHARIA BIOMÉDICA

PUC-SP

O Curso de Graduação em Engenharia Biomédica da PUC-SP tem um papel inovador e pioneiro no cenário nacional, tanto por sua localização geográfica (único curso na cidade de São Paulo e um dos primeiros no Brasil) quanto pela ousadia de seu projeto pedagógico com metodologia ativa, pela primeira vez implantada de modo completo em cursos de engenharia em nosso país. Logicamente, deve ser considerado que a cidade de São Paulo constitui o maior pólo médico e hospitalar da América Latina e é sede da maioria das empresas de tecnologia biomédica no Brasil. Ainda, do ponto de vista da metodologia de ensino e aprendizado, agrega conceitos que realmente estão focados na formação integral, técnica e humana, do novo profissional, permitindo desde a sua graduação que este seja levado a atuar com conhecimento e espírito crítico, com foco na disponibilização das melhores tecnologias para a saúde.

O engenheiro biomédico é um profissional da saúde, ao lado de médicos, enfermeiros e fisioterapeutas que atua no mercado tanto de fabricantes de equipamentos médicos e hospitalares quanto nos próprios hospitais ou empresas de desenvolvimento de engenharia. Há uma necessidade crescente de profissionais que conheçam e desenvolvam tecnologias e suas aplicações, bem como consigam dialogar de um modo natural com profissionais da área médica e da saúde.

O egresso deste curso pode trabalhar em ambientes hospitalares ou de clínicas e laboratórios, mas também em empresas de tecnologia na área médica. Tem possibilidade de participar de Centros de Pesquisas ou Universidades, para desenvolver novos produtos tecnológicos biomédicos, bem como fazer parte integrante de equipes multidisciplinares, governamentais ou não, para a proposição e criação de políticas voltadas para a saúde humana.

Leonardo Figueiredo Gonçalves
Iniciação Científica – Estudo de Sensores Polímeros para Análise de álcool e tabaco

Nelson Miranda

PUC-SP

ENGENHARIA BIOMÉDICA

Nelson Miranda

A adoção de uma Metodologia Ativa, na qual são contemplados o Aprendizado Baseado em Problemas – ABP, o aprendizado baseado em Pesquisa e o Aprendizado baseado em Projetos e sua problematização, permite ao aluno, desde o início de sua formação realizar pesquisas, com orientação de tutores, buscando a solução de problemas vinculados à realidade de sua área de atuação.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Matutino do 1º ao 8º período Noturno no 9º e 10º período	50

Nelson Miranda

Danielle Ruth Garibaldi
Iniciação Científica – Estudo do equilíbrio corporal humano utilizando sistema de captura de imagem VICON

ENGENHARIA ELÉTRICA

O Engenheiro Eletricista é um profissional de formação generalista, que atua nos campos relacionados a energia elétrica, eletrônica e tecnologia da informação, bem como em áreas multidisciplinares que envolvam conhecimentos de eletricidade, eletrônica, controle, computação e engenharia biomédica.

Pode projetar, analisar e operar sistemas de geração, transmissão, distribuição, conversão e uso final de energia elétrica; de telecomunicações; eletrônicos analógicos e digitais; de processamento de informação; e de redes de computadores. Coordena e supervisiona equipes de trabalho, realiza estudos de viabilidade técnico-econômica, executa e fiscaliza obras e serviços técnicos e efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres, considerando a ética, a segurança, a legislação e o meio ambiente.

Rafael Fernandes Lambert
Premio de 1º lugar " Inventor Rural: desenvolveu equipamento para ferramentas de pequeno porte". AGRIFAN - Feira de Agricultura Familiar e Trabalho Rural - Agudos - 2011

Renato Pereira Araujo (1) e **Vagner Vendel de Sá (2)** participam do Projeto The Freescale Cup (Copa Freescale) Brasil 2011, desenvolvendo carrinhos que se auto conduzem. Esta é uma competição presente em diversos países e faz parte do Programa Universitário da Freescale, que tem como objetivo promover conhecimento e experiências entre universidades, ajudando os estudantes a se familiarizarem com ferramentas e tecnologias utilizadas na indústria.

Renato e Vagner também desenvolvem, com **Leandro Aguiar Santos (3)** o Trabalho de Conclusão de Curso com cunho social voltado para as crianças com necessidades especiais. 'BOM - Base de Operações Matemáticas'.

ENGENHARIA ELÉTRICA

Henrique Hilkner (1)

- Iniciação Científica – Eletroconvulsor utilizado em ratos para pesquisa em laboratório

Diego Elias Cotevanatto Banuth (2)

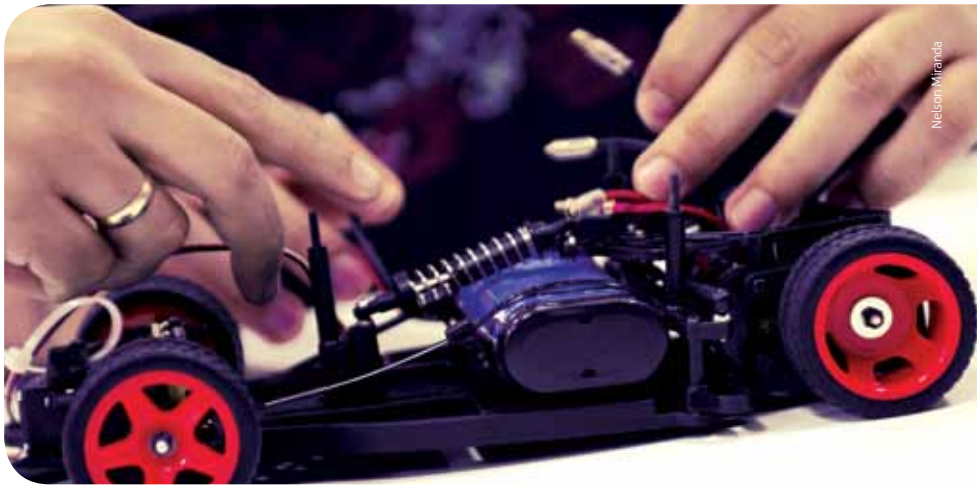
- Iniciação Científica apresentada no Simpósio Internacional em 'Bomba Caneiro' (Princípio de Ariete)

Hamul Marcel Paiva Ferreira Freitas (3)

- Iniciação Científica – Eletroestimulador para extração de veneno de serpente do gênero Micrurus 2011

Sandro Renato de Oliveira (4)

- Iniciação Científica – Projeto de um termômetro digital compacto usando o microcontrolador cc1110fx



CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Noturno	50

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

PUC-SP

O curso de engenharia de produção da PUC-SP possui um projeto pedagógico baseado nas grandes áreas da Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO). O projeto do curso está atualizado e sintonizado com as atuais tendências e necessidades demandadas por um mundo globalizado e em constante mudança. O curso oferece a possibilidade aos alunos de fazer iniciação científica junto aos grupos de pesquisa formados pelo corpo docente, cadastrados no CNPq. O curso também oferece atividades de monitoria e os alunos poderão participar de congressos científicos.

Nelson Miranda

Eric Augusto Carvalho Silva
Iniciação Científica – Análise de Elementos Finitos utilizando softwares CAE

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Noturno	50

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Nelson Miranda

O conteúdo programático é fundamentado em uma sólida formação básica e abrange todos os setores da engenharia de produção. Desta forma, o aluno é estimulado a desenvolver uma visão especialista e também generalista da atividade da engenharia, como mola propulsora do desenvolvimento nacional. A totalidade do corpo docente é formada por professores doutores com ampla experiência acadêmica e profissional.

O mercado de trabalho está em alta para o engenheiro de produção, com excelentes oportunidades de emprego. Na área financeira, é comum ao egresso atingir cargos de gerência e de diretoria em bancos, corretoras, seguradoras e outros setores. Devido à sua formação multidisciplinar, o engenheiro de produção pode atuar nos diversos seguimentos industriais, como o metal/mecânico e eletroeletrônico, na construção civil e empresas prestadoras de serviços.

Nelson Miranda

Thiago José Braga Lobato
Iniciação Científica – Desenvolvimento de uma abordagem didática para Emino de CAD – CAE

CURSO NOVO

ENGENHARIA CIVIL

PUC-SP

O mercado de trabalho está altamente aquecido e necessita de profissionais bem formados nas diversas áreas. O engenheiro civil atua na gestão, no planejamento, na elaboração de projetos, especificação dos materiais, execução, fiscalização, manutenção e operação da obra. As principais áreas de trabalho são:

Construção Civil

Compreende todos os tipos de obras: residenciais (edifícios), industriais, ferroviárias, metroviárias, rodoviárias, hidrovias, pontes, viadutos, portos, aeroportos, túneis, estádios etc.

Estruturas

Vários tipos de estruturas: concreto armado, concreto protendido, aço, madeiras, alumínio e suportes estruturais como a alvenaria.

Fundações e obras de terra

Trata da estabilidade da construção: fundação ou alicerce.

Sondagem, análise da resistência do solo, estacas, sapatas, movimentações de terra (aterros e barragens).

Hidráulica

Projeto e execução de canais artificiais, eclusas para navegação fluvial, sistemas de irrigação, abastecimento de água, instalações hidráulicas, obras de drenagem.

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Saneamento

Saneamento básico, despoluição, mananciais, abastecimento urbano, tratamento de esgotos.

Transportes

Transporte urbano com sistema integrado de transportes coletivos, tais como: metrô, ônibus, trens suburbanos, tróleibus, VLTs etc.

Transporte de cargas, tanto urbano como interurbano. Aplicação da logística para eficiência e pontualidade, visando economia em rede de transportes.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Noturno de 2ª a 6ª feira e aos sábados pela manhã	60

Único Curso de Estatística no Brasil voltado para o **Mercado Financeiro**

Estatística é a profissão do futuro, com oportunidades crescentes de colocação imediata no mercado, com grande demanda e poucos profissionais com formação específica. Hoje, as empresas e seus profissionais têm um amplo acesso a uma grande quantidade de dados que, se trabalhados adequadamente, através de uma engenharia estatística, podem ser transformados em informações úteis para a tomada de decisões necessária ao planejamento, execução e controle no ambiente empresarial. O curso oferece formação sólida e de qualidade em Modelagem Estatística direcionada aos mercados financeiros, além do uso intensivo de Softwares Estatísticos, aliado a práticas bancárias e financeiras específicas, de forma a preparar o profissional para ocupar postos de trabalho de destaque nas áreas quantitativas.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Noturno	50

FILOSOFIA

As Diretrizes Curriculares do curso de Filosofia propõem o seguinte: "Os cursos deverão formar bacharéis e/ou licenciados em Filosofia. O bacharelado deve caracterizar-se pela pesquisa, em geral direcionada aos programas de Pós-graduação em Filosofia, bem como ao magistério superior. A licenciatura estaria orientada, sobretudo, para o ensino da Filosofia no nível médio. Ambas as graduações devem oferecer substancialmente a mesma formação básica, em termos de conteúdo e de qualidade, com uma sólida formação de História da Filosofia, que capacite para a compreensão e a transmissão dos principais temas, problemas e sistemas filosóficos, assim como para a análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere. Bacharelado e Licenciatura diferenciam-se antes pelas suas finalidades, sendo que do licenciado se espera uma vocação pedagógica que o habilite para enfrentar com sucesso os desafios e as dificuldades inerentes à tarefa de despertar os jovens para a reflexão filosófica, bem como transmitir aos alunos do Ensino Médio o legado da tradição e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente. O bacharel deverá estar credenciado para a pesquisa acadêmica e eventualmente para a reflexão transdisciplinar." Os egressos podem contribuir profissionalmente também em outras áreas, no debate interdisciplinar, nas assessorias culturais etc.

Acervo Pessoal Lucas Kattah

Lucas Kattah
Iniciação Científica – "Sobre a Natureza: Poema de Parmênides – Os Sinais do Ser"

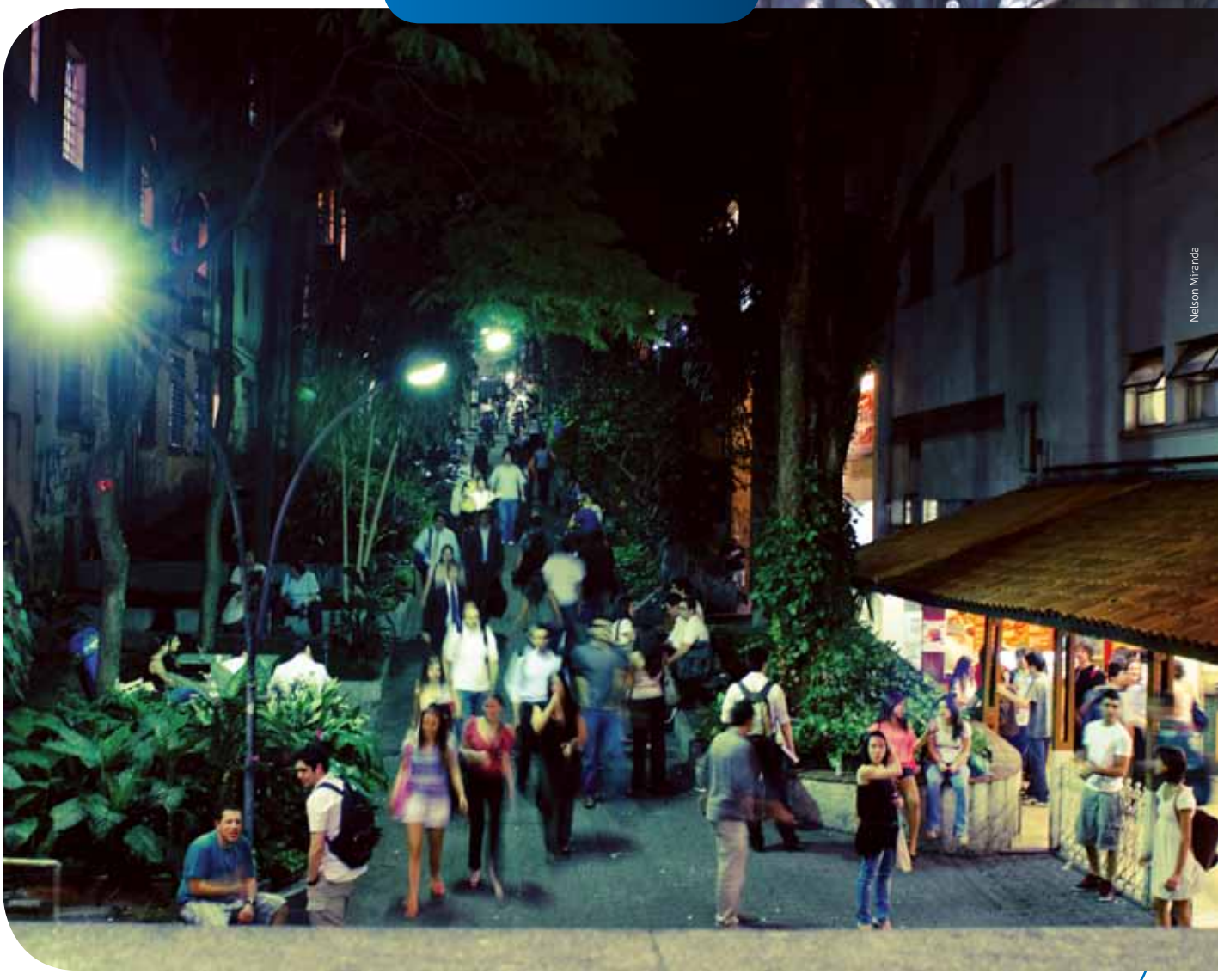
O que pode distinguir o profissional formado na PUC-SP dos formados em outros cursos é a formação humanista proporcionada pela Universidade, e que confere ao formado uma concepção mais ampla dos problemas a serem enfrentados tanto na prática da pesquisa quanto no ensino. As atividades propostas no projeto do curso que promovem a formação desse perfil são aquelas que colocam o aluno em contato com a problemática do ensino na área, e também aquelas que promovem a investigação sistemática dos pensadores clássicos,

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino e Noturno	Bacharelado (30) Licenciatura (20) para cada turno

bem como dos últimos desenvolvimentos da filosofia em suas implicações com a atualidade. Cabe ainda ressaltar que um importante diferencial do curso de Filosofia da PUC-SP é a possibilidade de o aluno egresso do curso de graduação completar a sua formação acadêmica nos outros graus da pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) na própria instituição. Essa articulação é favorecida, como já indicado anteriormente, pela existência das Linhas de Pesquisa e dos Grupos de Pesquisa a elas atrelados, que integram o aluno, desde a Graduação, na pesquisa acadêmica. Além disso, o curso oferece ao aluno a possibilidade de realizar intercâmbios.

Acervo Pessoal Carlos Eduardo

Carlos Eduardo Bernardo
Trabalho de Conclusão de Curso - O Conflito de Cosmovisões Subjacente ao Romance *A Peste* de Albert Camus

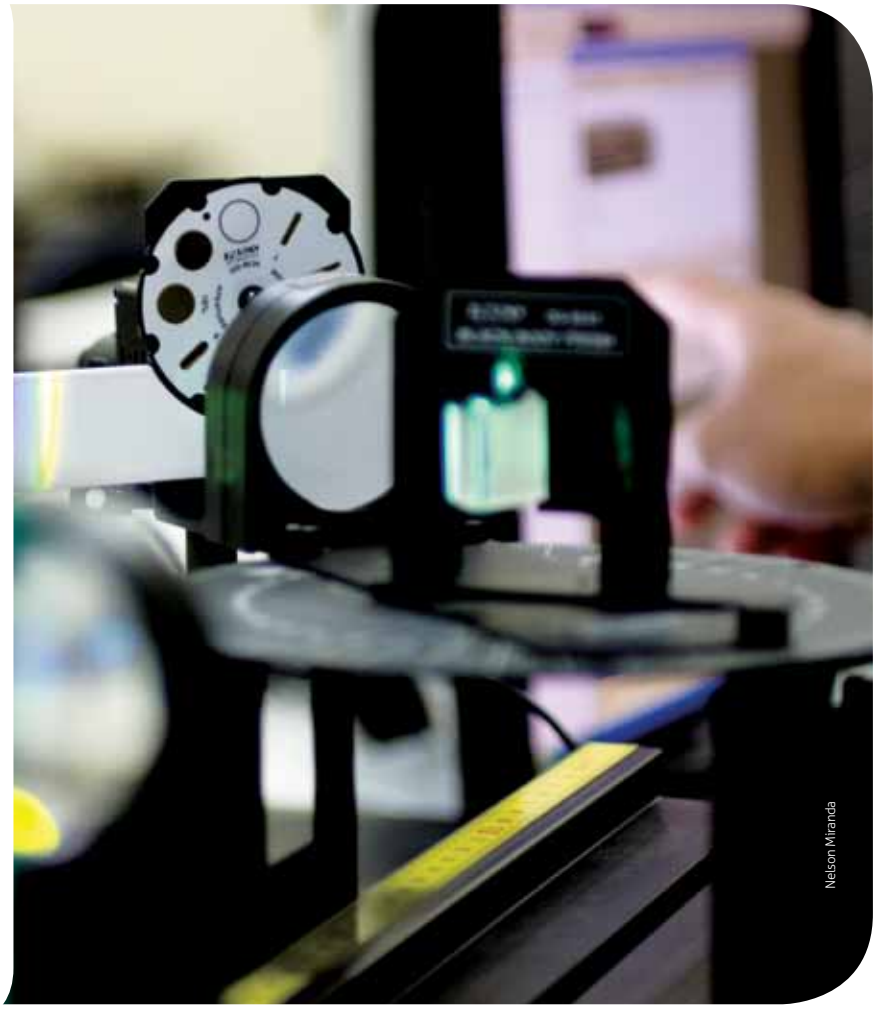


Nelson Miranda

FÍSICA

LICENCIATURA

O perfil pretendido para os licenciados em Física da PUC-SP, é, fundamentalmente, o de Físico-Educador. Este profissional deve dedicar-se preferencialmente à formação e à disseminação do saber científico em diferentes instâncias sociais, seja através da atuação no ensino escolar formal, orientada principalmente para o ensino médio, seja através da produção de novas formas de educação científica, como vídeos, softwares, ou outros meios de comunicação. Outra característica que destaca o curso da PUC-SP é a preparação do futuro professor para o uso constante de novas tecnologias em sala de aula, tais como: projeto e construção de sistemas automatizados de aquisição e controle de dados, de fácil reprodução, uso de ferramentas de Ensino à Distância e outros instrumentos de ensino e aprendizagem conectados à realidade da sociedade do século XXI.


Nelson Miranda

Nelson Miranda

Nelson Miranda

FÍSICA

BACHARELADO

O perfil pretendido para os bacharéis em Física da PUC-SP, é, fundamentalmente, o de Físico-Interdisciplinar. Os bacharéis podem atuar em atividades profissionais em todos os ramos da Física e, em particular, no campo da **Física Médica**, no controle de qualidade em instituições que trabalham com radiações ionizantes, bem como na proteção e segurança radiológica. Podem trabalhar na pesquisa clínica ou em laboratório e na avaliação de novas tecnologias, com participação em programas de pesquisa e desenvolvimento.

A formação dos bacharéis em Física da PUC-SP permite que estes possam prosseguir sua educação continuada, em nível de pós-graduação, na área de Física e afins ou em cursos de aprimoramento na área de Física Médica. Outra perspectiva é a consultoria na indústria de produção de equipamentos médicos e odontológicos envolvendo agentes físicos.

Geovani Pires Pena (1)
- Iniciação Científica – Metrologia das Radiações, na Caracterização de feixes de raios X para proteção radiológica com aplicação à calibração de monitores de radiação. GEFIM - Grupo de Ensino de Física da PUC-SP - Bolsa CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Livia Camargo Cruz (2)
- Trabalho de pesquisa em Ensino de Astronomia e Física GOPEF – Grupo de Pesquisa de Ensino de Física da PUC-SP - desde 2009
- Atua profissionalmente com Astronomia nos Planetários de São Paulo

Mariana Cardoso Silva (3)
- Concorre ao PIBID Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do CNPq

Vinicius Freitas Leite (4)
- Iniciação Científica – Física da Radioterapia, na Construção de fantoma heterogêneo. Possui Bolsa CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- Atua em Hospital Particular em São Paulo na área de estudo

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Noturno	25 Licenciatura / 25 Bacharelado

FISIOTERAPIA

PUC-SP

A profissão do fisioterapeuta tem sido cada vez mais reconhecida não só pelos demais profissionais da área da saúde, bem como pela sociedade em que se insere. A atuação do fisioterapeuta abrange diversas áreas: Ortopedia e Traumatologia, Cardiologia, Pneumologia, Neurologia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Neonatologia, Geriatria, Medicina Esportiva, Ergonomia, Dermato-funcional e Reumatologia.

A oferta de empregos cresceu em hospitais, centros de saúde, clínicas, casas de repouso, asilos, berçários, centros de reabilitação, escolas especiais, pacientes no domicílio, clubes sociais e esportivos, agremiações, universidades, fabricantes de equipamentos, empresas, consultórios dentários e também no sistema público de saúde (Unidades Básicas de Saúde; Programa de Saúde da Família e hospitais públicos).

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Barueri	Matutino (aulas de 2ª a sábado)	50

Estágio supervisionado em Reumatologia – Discussão de caso clínico
Ambulatório Municipal de Barueri 2011

Nelson Miranda

FISIOTERAPIA

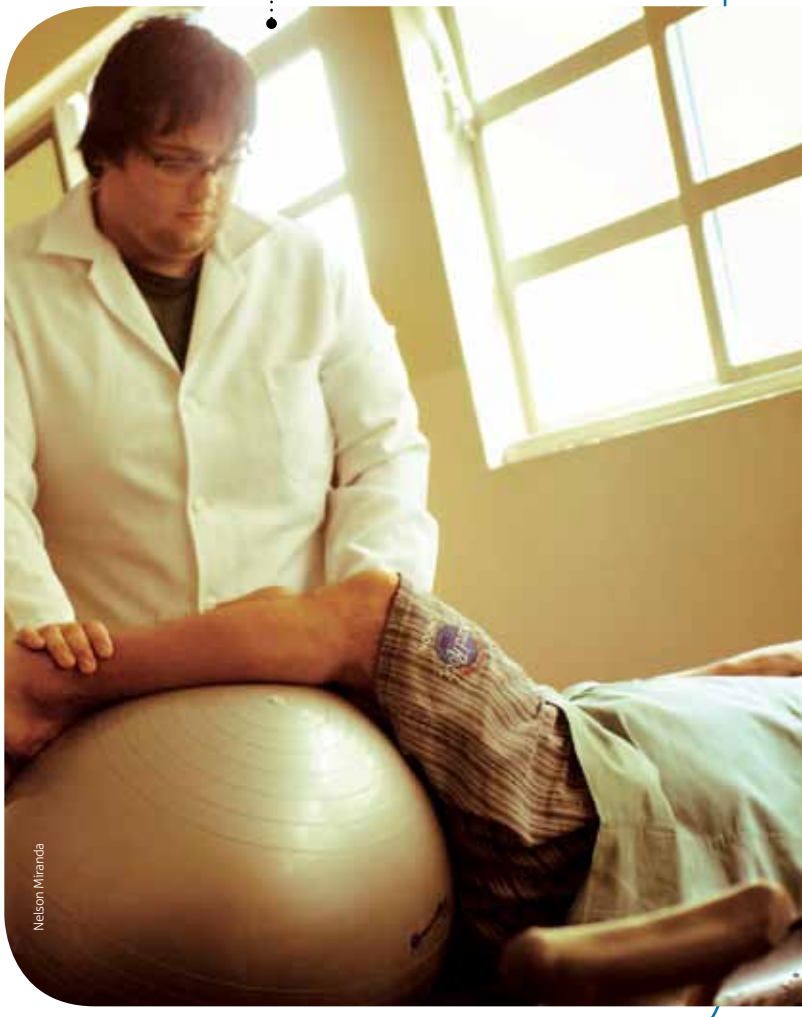
Acervo PUC-SP

Thales Granado Sala e Orientadora (Profª. **Tatiana de Paula Oliveira**) - Apresentação do Trabalho: "Influência dos sistemas visual e auditivo no equilíbrio de idosos em apoio unipodálico" Congresso Sul Brasileiro de Geriatria e Gerontologia PUC-RS (Porto Alegre - RS) 2011

Simulação de atendimento em sala de aula

Nelson Miranda

Atendimento Ambulatório Municipal de Barueri 2011



Nelson Miranda

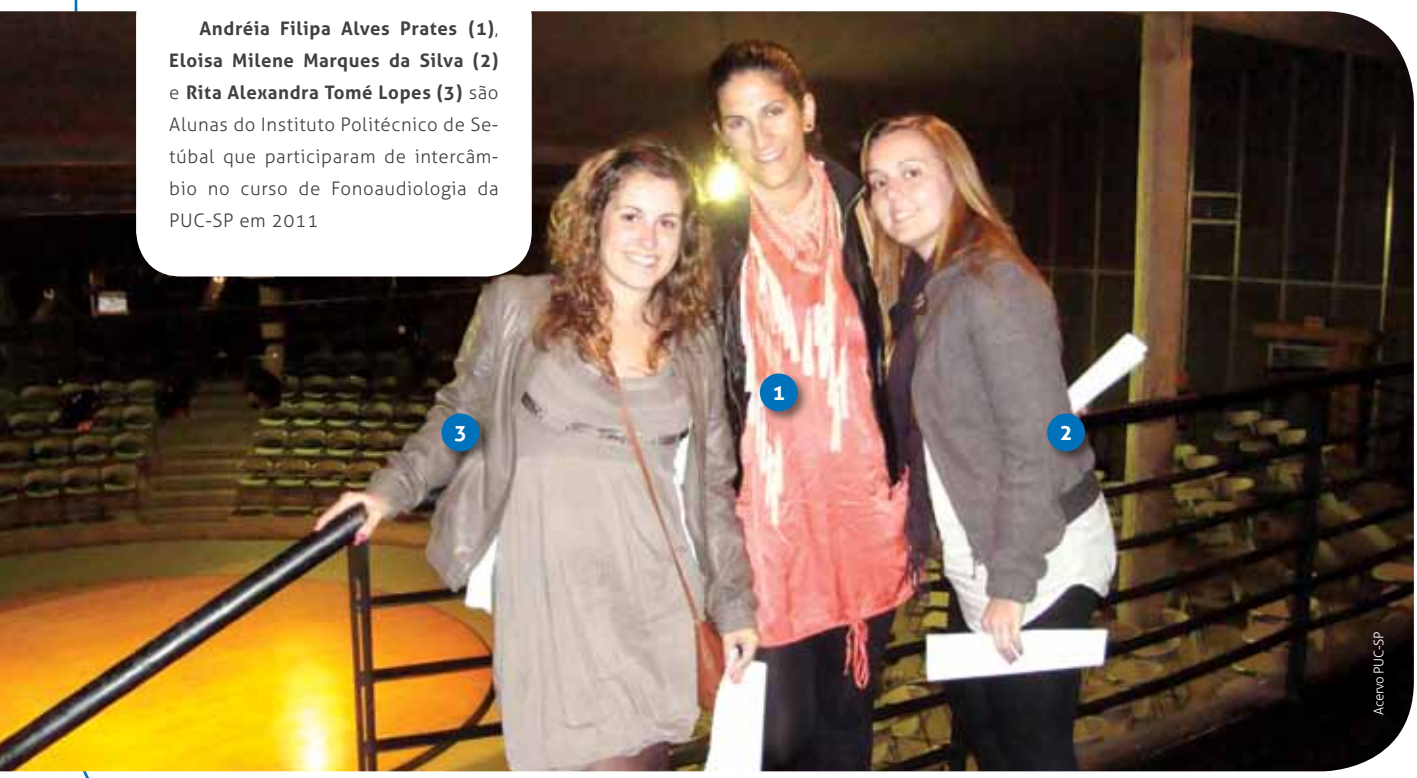
FONOAUDIOLOGIA

PUC-SP

O Fonoaudiólogo é um profissional da área da Saúde habilitado a tratar de pessoas com problemas de linguagem, audição, motricidade orofacial e voz.

O fonoaudiólogo formado pela PUC-SP tem reais possibilidades de inserção no competitivo mercado de trabalho. Apresenta condições excelentes de qualificação profissional é capaz de atuar com competência na realidade contemporânea brasileira, em consonância com os princípios de humanização preconizados pelos Ministério da Educação e Ministério da Saúde.

O fonoaudiólogo formado pela PUC-SP pode atuar em escolas, emissoras de TV, rádio e teatro, empresas, hospitais, centros de saúde e consultórios e, ainda, em Universidades exercendo a docência de nível superior e a pesquisa.



Andréia Filipa Alves Prates (1), **Eloisa Milene Marques da Silva (2)** e **Rita Alexandra Tomé Lopes (3)** são Alunas do Instituto Politécnico de Setúbal que participaram de intercâmbio no curso de Fonoaudiologia da PUC-SP em 2011

FONOAUDIOLOGIA

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	40

Nelson Miranda

Camila Miranda Loiola
Participou da organização Flash Mob da Ópera no Mercado, em comemoração ao dia mundial da Voz, parceria PUC-SP e Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia 2010

Nelson Miranda

Bruna Castropil Pereira
Iniciação Científica – Perspectivas da interpretação no Teatro Musical

Nelson Miranda

Ana Carolina Prisco
Estágio na DERDIC
Iniciação Científica – Pais e bebês surdos: orientações fonoaudiológicas e mudanças possíveis

Nelson Miranda

Raissa Bouman de Oliveira
Iniciação Científica – Estudos sobre Egressos 2011

GEOGRAFIA

É o único curso na cidade de São Paulo a apresentar possibilidade de especialização na área de Ensino de Geografia (em nível de Pós-Graduação Lato Sensu). Proporciona, da mesma maneira, Bacharelado e Licenciatura em nível de sua graduação.

No campo do exercício profissional, além do magistério, existem outras possibilidades ligadas à carreira técnica, como a área ligada à elaboração de Estudos e Relatórios de Impacto Ambiental, na qual a presença do geógrafo torna-se fundamental, pois é o profissional mais competente para ordenar as ações do Homem sobre o território, com vistas a uma análise que inclua não só a natureza ou os elementos geográficos que o formam, mas também a sociedade, que imprime seu caráter à própria dinâmica desta natureza. Há também uma área emergente: Geoprocessamento, na qual destaca-se o papel do geógrafo, através do desenvolvimento e popularização dos softwares do campo dos "Sistemas de Informações Geográficas" (SIGs), que exige conhecimentos de informática, cartografia e análise espacial.

Jonatas Povoa
Intercâmbio na Universidade do Porto - Portugal

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Noturno Bacharelado	30
	Noturno Licenciatura	20

Silas Rafael Rodrigues Campos
Iniciação Científica – Metrô São Paulo: Um agente de transformação e integração com espaço. Atua na área de geoprocessamento

HISTÓRIA

O curso de História da PUC-SP tem como objetivo principal formar professores e pesquisadores, capazes de exercer a profissão tanto no magistério como em qualquer outro setor cuja exigência seja a produção do conhecimento histórico. O curso oferece o bacharelado ou a licenciatura. O aluno escolhe, no vestibular, a certificação desejada e, posteriormente, pode alterá-la. Objetiva, ainda, formar integralmente o professor-historiador a partir do diálogo construtivo entre os saberes acadêmicos das áreas de História e Educação e o universo de problemas e possibilidades colocados pelo ensino fundamental e médio.

O historiador licenciado pode lecionar no ensino fundamental, médio e superior, prestar serviços para instituições públicas e privadas atuando na área de arquivos, museus, centros de memória e documentação, entre outros, voltados à preservação do patrimônio histórico. A consultoria a profissionais da área de comunicação e a realização de pesquisa e avaliação na área de políticas públicas é mais um campo de atuação destinado ao historiador.

Nelson Miranda

Acervo Pessoal Pedro Lotti

Pedro Lotti Carvalho Dias
Intercambista na Universidade Santiago de Compostela - Espanha - 2011

Acervo Pessoal Pedro Lotti

Nelson Miranda

Bruna Luquini Moreira e
Celso Demétrio Justo da Silva Filho
Participam do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) com Oficina para ajudar os alunos a prestarem o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), a participarem de cursos preparatórios para vestibular e de cursos técnicos, a fim de continuarem estudando e se aperfeiçoando

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	25 Bacharelado - 25 Licenciatura
	Noturno	50 Bacharelado - 50 Licenciatura

JORNALISMO

O Departamento de Jornalismo da PUC-SP existe há mais de três décadas, ao longo das quais procurou manter, como norte orientador de sua atuação, alguns princípios básicos fundamentais: uma perspectiva crítica em relação ao jornalismo hegemônico (praticado pelas grandes empresas de mídia), a defesa intransigente do exercício rigoroso da ética e de formação de profissionais tecnicamente qualificados e competentes, mas comprometidos com a defesa dos direitos humanos e da democracia.

Do ponto de vista do Departamento, há uma clara fronteira do "saber fazer" (know how) que diferencia o jornalista de qualquer outro cidadão que utiliza o computador. Essa fronteira é o treinamento para a captação de determinada realidade e as tarefas e técnicas desenvolvidas para a sua formatação e difusão. O jornalista não é um simples usuário das tecnologias e das redes, ele é alguém que trabalha (opera) com determinada lógica que faz parte da natureza do Jornalismo. Obviamente os componentes dessa lógica são éticos, políticos, ideológicos e culturais - por isso mesmo a atividade jornalística é essencialmente política, depende de visão de mundo, de intenção (vontade) e de compromisso (opção).

Sem perder jamais esse horizonte de vista, procuramos oferecer aos nossos estudantes as melhores possibilidades de encontrar o seu lugar num mercado cada vez mais competitivo. Não por acaso, algumas das grandes "estrelas" do Jornalismo contemporâneo foram nossos alunos. Mas também marcamos presença em veículos ditos "alternativos" ou "independentes",

Nelson Miranda

Kim Barbosa Paiva
Trabalha na área editorial
em agência de publicidade

JORNALISMO

Bruna Alexandre Innamorato
Atua profissionalmente em rádio de jornal de grande circulação

Raquel Almada Mesquita Salena
Estágio em Assessorias em Moda e Área Jurídica

como resultado de uma formação humanista que permite ao aluno escolher o seu próprio caminho ao deixar a universidade.

Desenvolvemos uma reflexão constante sobre o processo de vertiginosas transformações tecnológicas no campo específico da comunicação (que abarcam o uso da Internet e a convergência dos meios eletrônicos). Entretanto, do nosso ponto de vista, as novas tecnologias não podem ser transformadas em fetiche. No limite, o que importa não é saber se o material jornalístico será processado no computador, se vai ser veiculado pelo papel ou nas ondas do rádio, tv e Internet. O que é importa é saber qual recurso intelectual e técnico dispõe quem vai processar o material jornalístico.

Procuramos, portanto, adaptar a nossa atuação às atuais e futuras condições do ensino e da prática do Jornalismo. O nosso olhar para esse debate está bem ancorado na perspectiva histórica, teórica e mercadológica. Essa é a síntese que nos permite oferecer um curso que, sem falsa modéstia, constitui uma referência nacional.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino e Noturno	50 vagas por turno

LETRAS

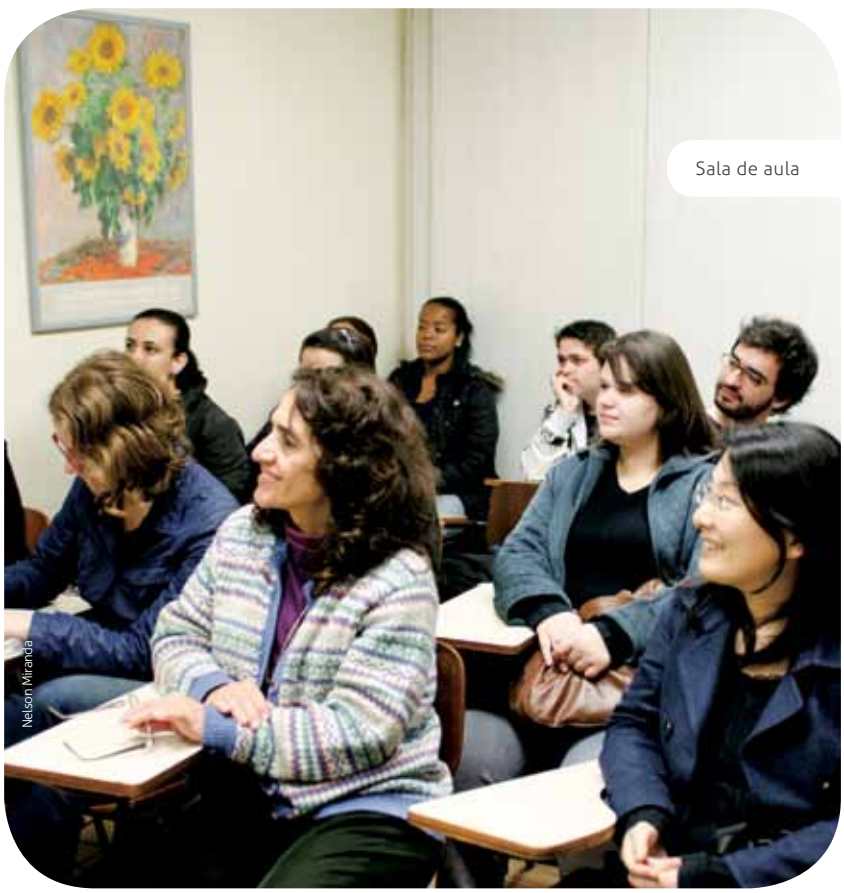
Torne-se um profissional de Letras em apenas três anos!

A partir de 2012, os cursos de Letras da PUC-SP apresentam nova configuração: licenciatura única ou bacharelado - tradução em três anos. Você poderá escolher entre:

CAMPUS	CURSO	TURNO	VAGAS
Perdizes	Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	Noturno	25
	Letras: Língua Espanhola - Licenciatura	Noturno	25
	Letras: Língua Francesa - Licenciatura	Noturno	25
	Letras: Língua Inglesa - Licenciatura	Matutino e Noturno	25 25
	Letras: Inglês/Português - Bacharelado - Tradutor	Matutino e Noturno	25 25

Os cursos de Letras oferecem ao aluno formação humanística e interdisciplinar, capacitando-o a conhecer a realidade na qual irá atuar, bem como a intervir nos diferentes contextos profissionais. Destacam-se também pelas atividades desenvolvidas no Centro de Estudos e Aprendizagem de Línguas (CEAL), que acaba de ganhar equipamentos de última geração para o aprendizado de idiomas. Aos alunos é oferecida, ainda, a oportunidade de intercâmbio em renomadas universidades europeias, norte-americanas e hispano-americanas, o que tem representado um importante diferencial em sua formação.

Após a conclusão de um dos cursos, o aluno de Licenciatura em Língua Estrangeira poderá continuar os seus estudos realizando uma segunda Licenciatura em Língua Portuguesa em um ano. O aluno concluinte de Licenciatura em Língua Inglesa poderá fazer a opção para o Bacharelado-Tradução em Língua Inglesa e vice -versa.



Sala de aula

Nelson Miranda

ÁREA DE ATUAÇÃO:

A formação primeira do nosso aluno de Licenciatura é ser professor de escolas de Educação Básica. Além disso, em Língua Portuguesa, é possível trabalhar em agências de propaganda, de jornalismo, em empresas de editoração, entre outras, prestando serviços de revisão de textos.

No caso das Línguas Estrangeiras, a formação também atende à demanda em diferentes contextos de ensino de línguas, como, por exemplo, os CEL (Centros de Estudos de Línguas que atendem aos alunos das escolas públicas) que estão se ampliando com a criação de novas unidades; escolas de idiomas; ensino à distância e aulas em empresas. Em Língua Francesa, cresce a demanda por cursos que preparem o aluno para o exercício de sua profissão ou para a realização de estudos acadêmicos no exterior. Em Língua Espanhola, há um mercado que se amplia para trabalhos de editoração, consultorias e elaboração de material didático junto às editoras. Em Língua Inglesa, destaca-se a expansão de escolas bilíngues.

O Bacharelado em Tradução: Inglês/Português privilegia uma formação específica do profissional em tradução, oferecendo a fundamentação teórica imprescindível para a visão crítica do processo de traduzir e enfatizando a prática da tradução em diversas áreas de conhecimento. Os egressos do Bacharelado estão preparados para atuar nos vários segmentos do mercado, tais como em escritórios de tradução, editoras, empresas, agências, cooperativas e ONGs, além de estarem aptos para o trabalho de legendagem para o cinema e a televisão. As aulas práticas são ministradas em laboratórios de informática devidamente equipados com softwares necessários ao bom desempenho profissional.

Acervo Pessoal Adolfo Tansi

Adolfo Tansi Neto

Iniciou seus estudos universitários na área da educação na Broward Community College, Florida - EUA. Foi acadêmico do curso de letras dupla licenciatura Inglês/Português da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atua profissionalmente como professor especialista de Língua Inglesa em escola de ensino fundamental e médio. É membro do grupo de pesquisa TEED (Tecnologia Educacional e Tecnologia a Distância) da PUC-SP e também da Sociedade Internacional para Pesquisa Cultural e da Atividade (ISCAR).

Nelson Miranda

Larissa Correa Martins

Aluna do curso de Letras PUC-SP.
Leciona Inglês e Português na Educação infantil, Ensino fundamental e médio.
Trabalho de pesquisa premiado em:

- Educação Bilíngüe para a formação do cidadão 2010;
- Performance do ensino em Inglês 2011 - Gestão Escolar em Educação no Ensino Bilíngue - PUC-SP 2011-2012;
- Participa de Grupo de Pesquisa LACE - Linguagem e Atividade em Contexto Escolar - 2011.

Nelson Miranda

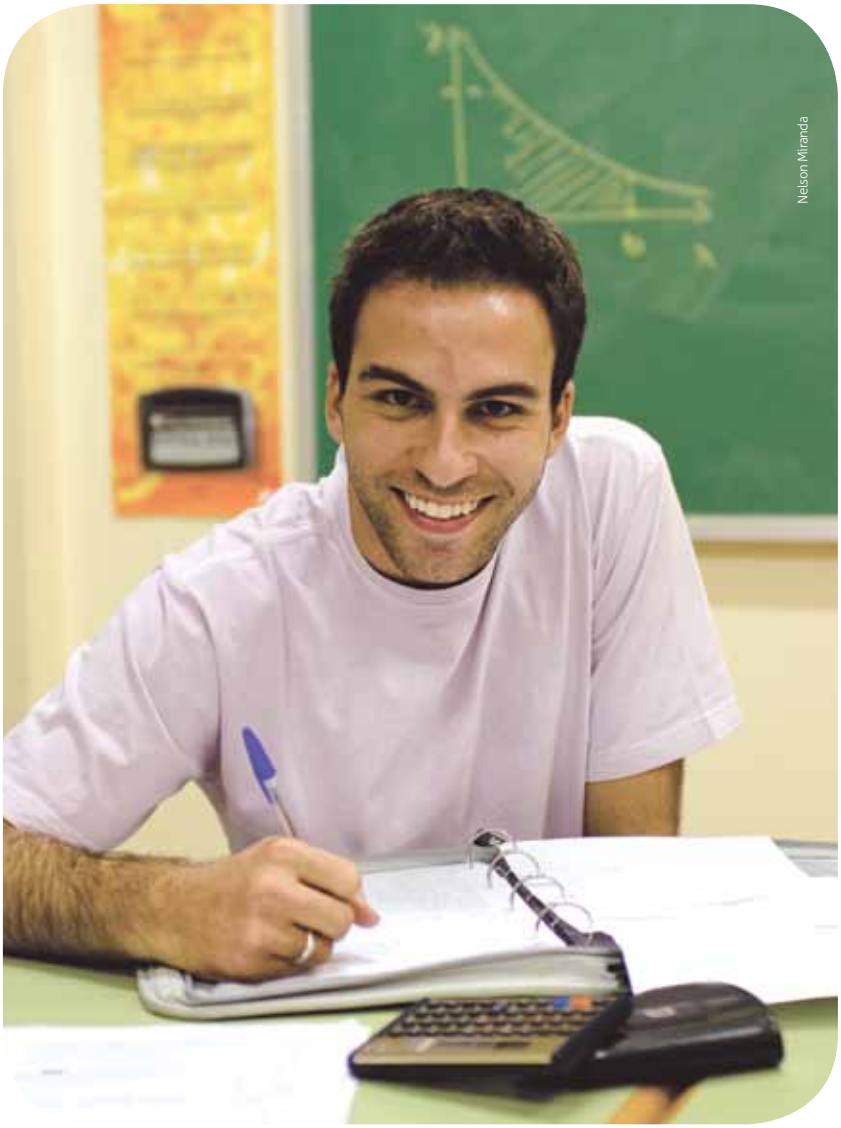
CEAL – Centro de Estudos para Aprendizagem de Línguas PUC-SP

MATEMÁTICA

O Curso de Matemática – Licenciatura – constitui-se, fundamentalmente, em espaços de construção coletiva de conhecimento sobre o ensino e a aprendizagem da Matemática. Assim sendo, a pesquisa constitui um conteúdo de aprendizagem na formação, especialmente importante para a análise de contextos em que se inserem situações cotidianas da escola. E, ainda, para a compreensão da própria tarefa de educar em diferentes contextos, inclusive em EAD.

O formando do Curso de Matemática – Licenciatura – da PUC-SP desenvolve durante sua formação um domínio de conteúdos matemáticos e didático-pedagógicos a serem utilizados em sua prática profissional.

A proposta do curso, em suas duas modalidades – presencial e à distância – pretende, ainda, gerar profissionais com autonomia para gerenciar seu desenvolvimento profissional e pessoal, de modo a construir uma postura contínua de estudo, reflexão e análise de pesquisas e de sua prática docente. Desse modo, o aluno tornar-se-á um profissional apto para atuar em escolas de Ensino Básico, públicas e particulares, além de poder exercer outras funções.


Nelson Miranda

Pedro Paulo Abel Balbo

- Iniciação Científica – O problema da quadratura do círculo e a irracionalidade do número π - 2010
- Monitoria em Aritmética e Álgebra, Geometria Euclidiana Espacial e Funções e limites - 2011
- Ministra aulas no PAC (Programa de Atendimento Comunitário) para alunos de cursos de graduação PUC-SP
- Ministra aulas para os estudantes que frequentam o FOCO (curso que se destina a alunos de baixa renda que concluíram o ensino médio em escolas públicas e desejam receber uma preparação para o exame do ENEM, de vestibulares e uma formação humana em suas várias dimensões com ênfase na diversidade cultural e na questão étnico-racial. O programa é uma iniciativa da PUC-SP e da Mitra Arquidiocesana de São Paulo). - 2011

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	(Presencial) Noturno	50
	Educação a Distância - EAD	100

Thaís Bruna Franco (1)

- Ministra aulas para os estudantes que frequentam o curso preparatório para o vestibular pelo FOCO

Marcos Vinicius Camillo Galia (2)

- Iniciação Científica em Estudo da teoria da medida - 2011

Marta Marilia Lana (3)

- Participa do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) com levantamento e diagnóstico didático (intervenção) na área da matemática - 2011
- Ministra aulas para os estudantes que frequentam o curso preparatório para o vestibular pelo FOCO - 2011

Ricardo Benedito de Oliveira (4)

- Iniciação Científica em Geometria Espacial: Um estudo de pesquisas que tratam de corpos redondos - 2011
- Participa do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) com projeto de intervenção na escola - Olimpíadas em matemática - 2011
- Trabalho de Conclusão de Curso de graduação em geometria espacial: uma análise de livros didáticos que tratam de sólidos geométricos, em especial os corpos redondos

Douglas Mesquita Almeida (5)

- Participa do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) com reconhecimento e análise da estrutura pedagógica da escola - 2011
- Desenvolve projeto de intervenção em escola - 2011
- Estuda a realização das provas do SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) - 2011
- Ministra aulas para os estudantes que frequentam o curso preparatório para o vestibular pelo FOCO - 2011

Prof. Rogério Ferreira da Fonseca (6)

MEDICINA

PUC-SP

O médico formado pela PUC-SP está apto para atuar profissional e eticamente e tem condições para progredir em seus estudos na busca de especialização ou aprofundamento em pesquisas (clínicas ou em áreas básicas) ou em áreas correlatas (como gestão, administração em saúde). O campus PUC-SP Sorocaba conta com programas de pós-graduação Stricto e Lato Sensu. Há diversos programas de Residência Médica em funcionamento, reconhecidos pelo MEC, além do programa de Aprimoramento de Estudos. Esses programas, bem como o curso de graduação, utilizam do hospital próprio da Universidade (Hospital Santa Lucinda), da rede de saúde municipal e estadual, esta última por meio do Conjunto Hospitalar de Sorocaba, com as quais a Universidade mantém convênios há várias décadas, exercendo um grande protagonismo na área da saúde em todo sudoeste do Estado de São Paulo.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Sorocaba	Integral	100

Caio Barbosa de Oliveira e Monique Moron Munhoz

Faculdade de Medicina do King's College London, em Londres – Inglaterra
Intercâmbio "TOP UK Santander Universidades" Programa do Banco Santander

Acervo Pessoal Monique Moron Munhoz

Nelson Miranda

Caio Barbosa de Oliveira (1) e Roberto Caraver Prado Telles (2)

- Iniciação Científica – Avaliação da frequência e causas de anemia de pacientes hospitalizados na enfermaria de clínica médica do hospital Leonor Mendes de Barros 2011

Roberto Caraver Prado Telles

- Iniciação Científica – Investigação de um surto hospitalar de Burkholdina epacia em pacientes com transplante de medula óssea e lucoses
- Monitorias em Patologia (09), Histologia (09), Farmacologia (10), Fisiologia (10) e Dermatologia (11)
- Participar PET Saúde 2009

Zilmon de Oliviera e Silva Junior
Aluno ingressante pelo PROUNI que considera ser esta uma oportunidade para ter acesso à PUC-SP, uma instituição particular e renomada

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Larissa Olm Cunha
Presidente do Centro do Centro Acadêmico Vital Brazil
Premiação da Prefeitura do Município de Sorocaba com TROTE SOLIDÁRIO 2011

Nelson Miranda

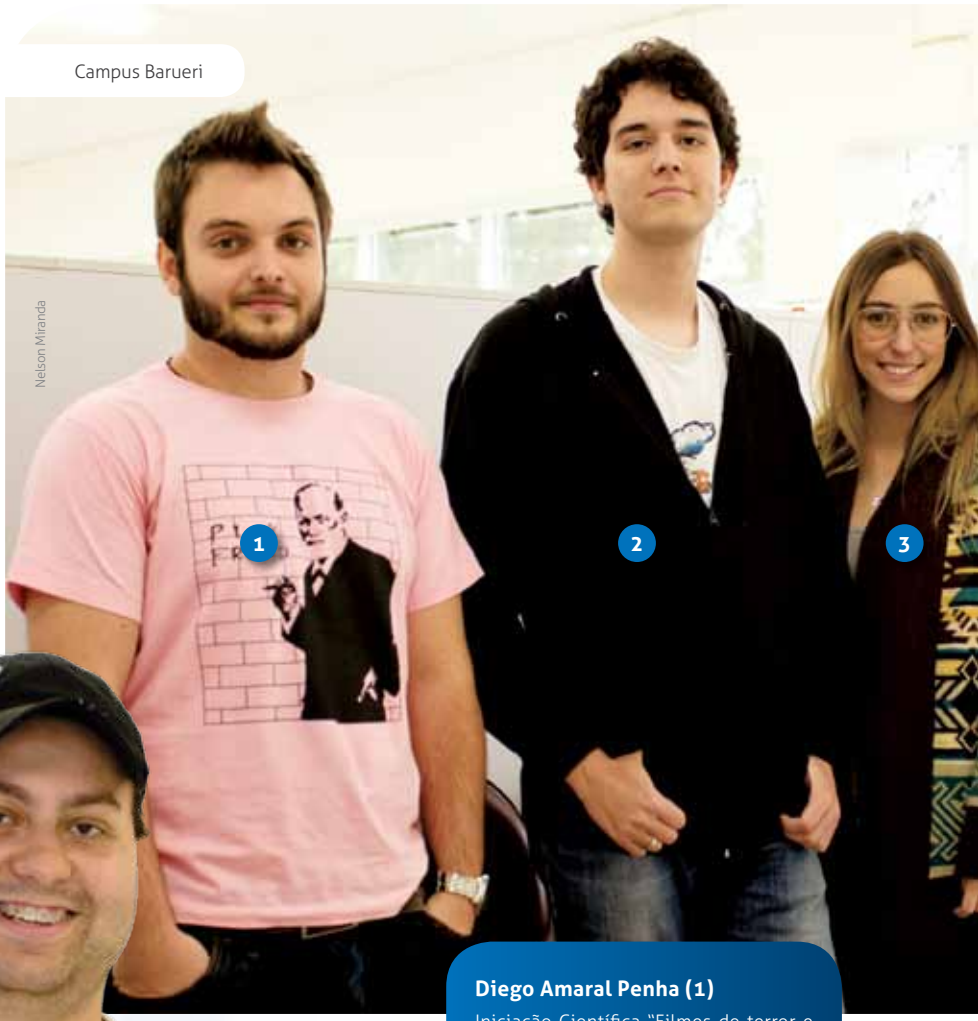
Kelly Serrano Serafim (1) – Diretora Acadêmica da Liga de Emergência e Trauma 2011, Participante do PET Saúde 09 e 10 e **Bianca Cristina Cassão (2)** – Diretora Acadêmica da Liga de Emergência e Trauma 2011, Participante do PET Saúde e ex-presidente da SUMEP 2010

PSICOLOGIA

PUC-SP

O curso capacita o profissional para a intervenção em instituições e situações diversas, tais como: instituições educacionais (escolas, creches, entidades sócio-educativas etc.), instituições de saúde e/ou saúde mental (hospitais, centros de saúde, ambulatórios de saúde mental, hospitais-dia, clínicas psicológicas etc.) e ainda intervenções em qualquer instituição, na perspectiva das condições e relações de trabalho. Desenvolve, para isso, habilidades para diagnóstico, tratamento clínico, assessoria, orientação e planejamento. O momento privilegiado dessa habilitação são os estágios supervisionados, que são obrigatórios e dividem-se em básicos e específicos. Além disso, no decorrer do curso, o aluno desenvolve trabalhos de pesquisa com diversidade de abordagens, metodologias e temas.

Campus Barueri



Thiago D'Agua
Iniciação Científica – A dimensão subjetiva da desigualdade social na cidade de São Paulo

Diego Amaral Penha (1)
Iniciação Científica "Filmes de terror e psicanálise, Um esboço sobre os mecanismos psiquicos subjacentes a espectadores" 2011

Marcus Vinicius Alves de Brito Sousa (2)
Iniciação Científica Análise de Publicações sobre Autismo, Subprojeto 2 – Caracterização da produção sobre autismo no Journal of aplied behavior analysis no perídod 1989 a 2008

Manuela Cendon Barral (3), Natasha Jimenez Pires (4) e Luisa W de Brito (5)
Trabalho para a disciplina "Grupos: Teoria e Prática" A valorização do tempo: a terceira idade como possibilidade e não como um fim

Nelson Miranda

Laboratório experimental de psicologia

Ana Luiza Mano e Profª. Maria Helena Franco
Phenomenology, grief and finitude: analysing PS I love you – Iniciação Científica
Evento em Miami (EUA) de 22 a 25 de junho de 2011

Acervo PUC-SP

Acervo PUC-SP

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino e Vespertino Vespertino e Noturno	80 100
Barueri	Matutino e Vespertino	40

PEDAGOGIA

Sendo a docência a base da formação oferecida, seus profissionais recebem o grau de Licenciados e atuam nas seguintes áreas:

- Docência na Educação Infantil;
- Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Gestão na área de serviços e apoio escolar em escolas e em outros campos nos quais as disciplinas pedagógicas estejam previstas;
- Gestão de processos educativos, no planejamento, execução e avaliação de programas e projetos pedagógicos, em sistemas e unidades de ensino e ambientes não escolares.

Ana Elisa Ruggeri Mignone
Formada em Pedagogia tendo concluído Iniciação Científica em Formação de Profissionais da Educação em Ambientes não escolares: A Empresa. Trabalho de Conclusão de Curso em Projeto de Curso de Extensão: Gestão de Pessoas para o Desenvolvimento Humano Contextualizando Pedagogia, Empresa e Desenvolvimento Profissional
A Pedagogia propiciou o estágio na área de gestão em recursos humanos.
Trabalha como Consultora de Recursos Humanos (*HeadHunter*) em uma Consultoria de Executive Search.
Atua como 'caça talentos' para empresas multinacionais.

Acervo Pessoal Ana Mignone

Nelson Miranda

1

(1) Profª. Drª. Monica Fátima Valenzi Mendes e alunos:
Professora pesquisadora em Currículo

PEDAGOGIA

Gabriela Alves Mayer
Estudante de Pedagogia.
Intercâmbio na State University of New York at Swego
Leciona em escola Internacional na área infantil

Cadmo Amaral Luiz
Formado em Música
Cursa 2ª graduação em Pedagogia
Iniciação Científica – Formação Musical para o professor polivalente no ensino fundamental (séries inicias)

Denis Martins
Formado em História
Cursa Pedagogia na PUC-SP
É coordenador pedagógico em escola de ensino fundamental II

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	80
	Noturno	40
Ipiranga	Noturno	40

Brinquedoteca PUC-SP

PUBLICIDADE E PROPAGANDA

PUC-SP

O profissional formado pela PUC-SP deve estar apto a:

- Refletir criticamente sobre as práticas profissionais no campo da comunicação e da responsabilidade social da profissão;
- Selecionar as informações com o objetivo de conhecer e analisar criticamente a situação dos diferentes mercados, identificando suas necessidades e peculiaridades, determinando assim objetivos mercadológicos e de comunicação para as empresas;
- Inovar na criação e produção de campanhas de comunicação e competência para orientar e julgar a criação de campanhas de comunicação com o mercado;
- Exercitar a busca de soluções éticas, criativas e democráticas, voltadas para um desempenho crítico e eficaz da cidadania;
- Desenvolver projetos de Pesquisa em nível de Pós – Graduação.

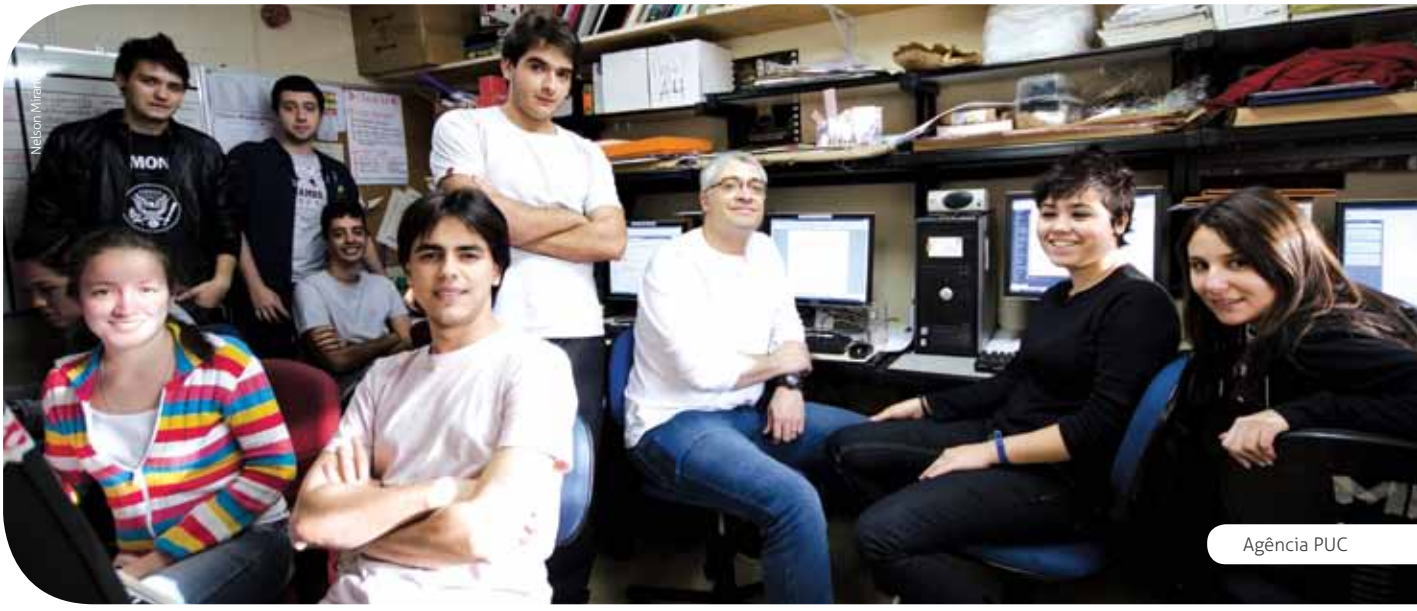
Laboratório

Cassius O. Cruz, **Cláudio E. Rodrigues**, **José Olimpio Jr.**, **Julia Drezza A. Soares**, **Murilo Israel**, **Rafael Figueiredo** e **Rodrigo M. Furlani**
Vencedores da EXPOCOM 2011 Nacional – Premiação 1º lugar na Categoria Campanha Publicitária

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	50
	Noturno	50

PUBLICIDADE E PROPAGANDA

Aline Santos Volf, **Ana Cláudia Iwashita**, **Michelle Van H Carvalho**, **Patrícia Lé Cavalaro**, **Renata Domingues** e **Sabrina Seabra Mayer**.
Vencedoras do EXPOCOM Regional Sudeste na categoria Spot



Agência PUC

Semana de Publicidade

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PUC-SP

Destacamos grandes áreas ou setores de atuação para os especialistas em relações internacionais:

- (1) o governo, ou setor público de modo geral, no qual se destaca em primeiro lugar a diplomacia, e todos os demais ministérios e agências públicas, bem como os governos estaduais e municipais vêm fazendo crescente apelo a tais profissionais em suas respectivas "assessorias internacionais";
- (2) a academia, onde as possibilidades efetivas são reconhecidas, uma vez que há uma franca expansão dos cursos de relações internacionais;
- (3) o setor privado, no qual as chances de trabalho se multiplicam todos os dias, levando-se em conta a necessidade crescente de interagir com o cenário externo;
- (4) os setores da sociedade civil, com destaque para as ONGs voltadas para os chamados novos temas em relações internacionais, tais como meio ambiente e direitos humanos.

Nelson Miranda

Rodolfo de Camargo Lima
Iniciação Científica - Política Externa Brasileira - 2011
Gestão do Centro Acadêmico de Relações Internacionais CARI - 2011

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino	50
Perdizes (vestibular de inverno)	Vespertino	50
Perdizes	Noturno	50

PUC-SP

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Acervo Pessoal Priscila Liz

Priscila Liz

- Iniciação Científica – Questões de segurança internacional e de estaticidade na América Latina em 3D: relações internacionais, política e economia – 2008
- Programa de Intercâmbio PUC-SP com a Pontifícia Universidade Católica do Chile – 2008
- Trabalho Acadêmico apresentado no XV CONE SUL (Encontro de Estudantes e Graduados em Relações Internacionais de 2009, "A renúncia do presidente Aristide sob a lógica do sistema político haitiano: a violência como elemento de sustentação e desestabilização da ordem política nacional"
- Participou do X Programa de Jovens Líderes Iberoamericanos - 2011

José Maciel Diniz de Medeiros

Intercâmbio na Universidade do Porto com Bolsa Santander

Acervo Pessoal José Maciel

Nelson Miranda

Luis Felipe Carvalho Lopes

Aluno concluindo dupla formação acadêmica. PUC-SP e ScPo residindo atualmente na França - 2011

SERVIÇO SOCIAL

Com mais de sete décadas de existência, o curso de Serviço Social da PUC-SP tem um papel de destaque na formação de assistentes sociais brasileiros, proporcionando formação teórica, técnica e ética. Visa dotar seu aluno de competências e habilidades profissionais para compreender as relações em sociedade e os processos geradores das diferentes situações que expressam desigualdades sociais, preparando-o para intervir de forma qualificada, além de desenvolver atitudes e procedimentos voltados à pesquisa e prepará-lo para integrar equipes de trabalho com diferentes profissionais.

O assistente social pode atuar tanto na esfera pública (governamental ou em organizações sociais sem fins lucrativos) como na esfera privada (empresas e organismos de responsabilidade social empresarial). Tem atuação no Estado junto ao Poder Executivo (no âmbito federal, estadual ou municipal), atuando nas áreas das políticas, programas e projetos sociais na Saúde, Habitação, Assistência Social, Programas de Transferência de Renda, Esporte, Lazer e Cultura, Educação, Previdência Social, Meio Ambiente, entre outras, assim como junto ao Poder Judiciário, seja nas Varas da Infância e Juventude, Família e Sucessões, Criminal etc.

O Curso pretende formar um assistente social que a partir de conhecimentos teóricos seja capaz de produzir análises para fundamentar intervenções eficientes que incidam nas causas e nas consequências da questão social na sociedade brasileira, caracterizada por pobreza e desigualdade social. Um Assistente Social apto a responder às demandas sociais e qualificado para antecipar respostas às demandas emergentes das novas e precárias condições de vida e de trabalho a que estão submetidos os trabalhadores na sociedade brasileira, nestes e em outros diferentes espaços ocupacionais. Pretende, portanto, formar um profissional capaz de compreender a dinâmica das manifestações da questão social nos processos globais da vida em sociedade, estando apto para a intervenção e a gestão no quadro das políticas sociais, apto a acionar recursos em face das situações complexas de desigualdade social e fazê-lo orientado com claro compromisso humanista, ético-político para com os interesses coletivos da população. A formação do assistente social formado pelo Curso de Serviço Social da PUC-SP é orientada pelo

Acervo Pessoal Stela Maris

Stela Maris da Silva
Um grito por equidade: respostas das políticas públicas de saúde frente à anemia falciforme.
Melhor trabalho Iniciação Científica – Serviço Social
Apresentou o trabalho na 62ª Reunião Anual da SBPC em Natal com o apoio da PUC-SP

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Matutino e Noturno	50 para cada turno

SERVIÇO SOCIAL

compromisso com a qualidade dos serviços prestados, com intervenção capaz de preservar e ampliar direitos sociais da maioria da população sobretudos aqueles da maioria da população excluída do acesso a bens e serviços na sociedade brasileira.

O projeto pedagógico do curso segue as diretrizes curriculares da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social e articula conhecimentos teóricos, pesquisa e experiências interventivas, por meio de práticas de extensão, estágio curricular obrigatório, entre outras. Há um conjunto de atividades curriculares extra-classe, desenvolvidas pelo estudante (pesquisas de iniciação cientifica, monitorias etc.), além de estratégias pedagógicas fortalecedoras (participação em núcleo de pesquisa, participação em atividades cientificas e culturais, oficinas de formação e de trabalho profissional, supervisão de estágio etc.).

O Curso de Serviço Social da PUC-SP integra vários projetos de extensão universitária, articulando ensino, pesquisa e prestação de serviços e possui proposta de formação profissional consolidada, reconhecido no Brasil e no exterior, bem como quadro docente de excelência na pesquisa, produção acadêmica e atuação na área.

Telma Silva Alves
Iniciação Científica – Mulheres chefes de família - estratégias de sobrevivência 2010

Isabel Bernardes Ferreira (1), Profª. Orientadora **Sueli Amaral (2)** e **Mayra Cardoso Pereira (3)**
Iniciação Científica premiada
Prostituição: opção ou determinação social?

VENHA PARA O CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NA PUC-SP!
Um mundo de cultura, conhecimento científico, convívio acadêmico em diversas áreas e interlocução de diferentes expressões do pensamento social, político e profissional esperam por você!

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PUC-SP

O egresso pode atuar em organizações de qualquer natureza, nos seguintes contextos:

- Desenvolvimento de sistemas da informação, desempenhando os papéis de analista de sistema, programador de sistemas, gerente de desenvolvimento de sistemas, gerente de projetos, consultor e auditor de sistemas de informação;
- Suporte de infra-estrutura de tecnologia da informação, desempenhando as funções de analista de suporte, administrador de banco de dados, gerente de redes de computadores, consultor ou auditor na área de infra-estrutura;
- Gestão de Sistemas de Informação, como gerente de tecnologia da informação, também conhecido como Chief Information Officer - CIO, ou seja, o executivo responsável pela área de informática.

Felipe Lange Borges
Estágio na área de Teste de Qualidade/ Progressão de softwares em indústria brasileira - 2010

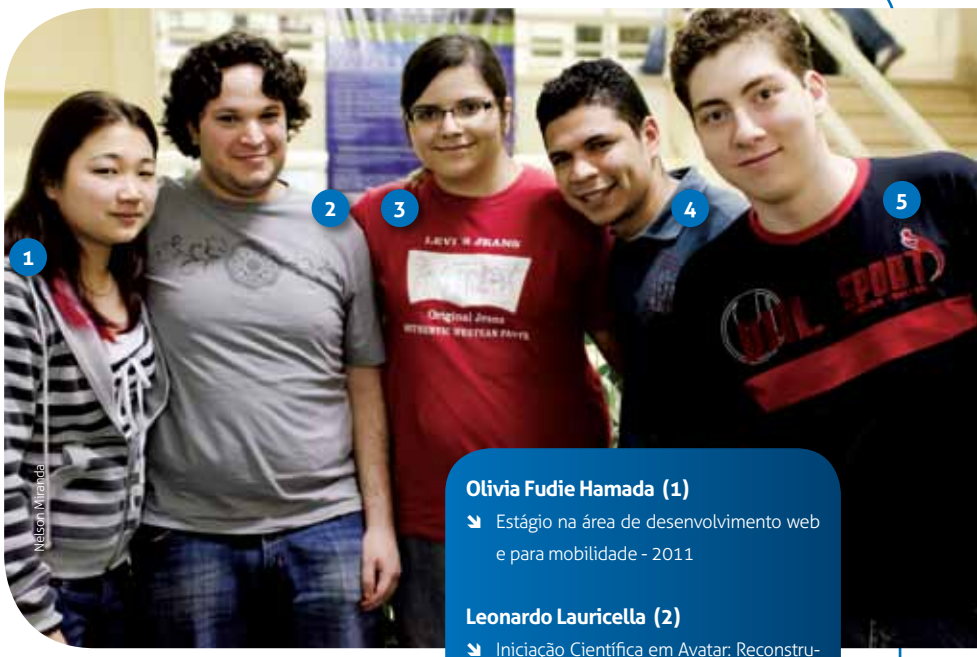
Sala de aula - O curso tem os fundamentos da computação e matemática, aprofundando-se na questão da gestão da informação e em aspectos mais ligados à administração das organizações (computação como meio).

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Noturno	50

PUC-SP

TECNOLOGIA E MÍDIAS DIGITAIS

O aluno formado no curso de Tecnologia e Mídias Digitais está preparado teórica e tecnicamente para ocupar posições tais como Gestor de Web, Gestor de Projetos de EAD, Gestor de Conteúdo, Webmaster, Webdesigner, Gestor de Comunicação em TI, Designer Instrucional, Analista de Redes Sociais, Designer de Hipermídia, Designer de Conteúdo para Dispositivos Móveis, Designer de Games, Analista de Mídias Digitais, em empresas, museus, instituições de ensino, agências de publicidade, ONGs, bem como está apto a iniciar uma trajetória de empreendedor num território não apenas de grandes oportunidades, mas também estratégico.



Olivia Fudie Hamada (1)
- Estágio na área de desenvolvimento web e para mobilidade - 2011

Leonardo Lauricella (2)
- Iniciação Científica em Avatar: Reconstrução da auto imagem e a imortalidade em ambientes virtuais - 2011
- Estágio na Rede PUC-SP com edição de vídeos e roterização de matérias - 2011

Gabriela de Sá Teles Freitas (3)
- Iniciação Científica em Always Restless - Uma abordagem dos sonhos em forma de jogo digital - 2011
- Trabalha como artista 3D de jogos digitais

Alexsandro Cosmo de Mesquita (4)
- Iniciação Científica sobre a ferramenta flashmeeting (FM) que é utilizada na realização de webconferência. Este software é utilizado pela comunidade COLEARN, à qual a PUC-SP pertence pelo curso de graduação e pós-graduação. - 2011
- Estágio na área de EAD em instituição de ensino - 2011
- Faz parte do grupo de pesquisa acadêmica em jogos digitais chamado CS: Games/TIDD

Gustavo de Oliveira Gabrielli (5)

Sala de aula - além das ótimas oportunidades no mercado de trabalho, os alunos formam-se também aptos a seguir uma carreira como pesquisadores, buscando a especialização por meio dos cursos de extensão oferecidos na própria PUC-SP, nas áreas de Design Instrucional, Educação, Estéticas Tecnológicas, Jogos Digitais ou Dispositivos Móveis, ou ainda buscando o mestrado Stricto Sensu nos Programas de Pós-Graduação em Tecnologias da Inteligência e Design Digital (PPG-TIDD) ou outros programas.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Noturno	50

TEOLOGIA

O Bacharel em Teologia, ministro ordenado, religioso (a) ou leigo (a), enquanto discípulo (a), missionário (a) de Cristo, atua no mundo acadêmico das faculdades, institutos e seminários de teologia (magistério e pesquisa), bem como assessor teológico. Ainda no campo eclesiástico atua no âmbito da Catequese e Liturgia, das Pastorais Sociais, da Missão e Evangelização, nos seus diversos níveis.

O teólogo serve também à sociedade civil, como agente de pastoral, social e cultural, capaz de dar razões da fé cristã, professada pela Igreja. Nos mais diversos ambientes, o teólogo é chamado a interpretar a realidade na qual está inserido à luz da mesma fé. Pode atuar, ainda, no campo da educação no ensino religioso.

Luiz Cláudio de Almeida Braga: Mestre em Teologia pela PUC-SP 2010. Produz e apresenta o programa na rádio 9 de julho "Teologia na vida da igreja" da PUC-SP, AM 1600

Monitores da disciplina Deus e Criação
Elton da Silva Santana
Membro do grupo de estudos Teologia e Literatura
e Ir. **Renata Soares da Silva**
Participa do grupo de estudo de Hermenêutica Bíblica

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Ipiranga	Matutino e Noturno	60 para cada turno
Santana	Noturno	60

Carlos Augusto de Oliveira Camargo - Monitor em Estágio Pastoral, Ir. **Suzana Aparecida da Silva (1)** e Ir. **Joseane Belinovski (2)** Participam do grupo de estudo de Hermenêutica Bíblica. Trabalho de Pesquisa: O pastoreio nos evangelhos segundo Lucas e João.

Diferencial: O Curso de Teologia busca uma perfeita integração entre a experiência de fé judaico-cristã revelada nas Sagradas Escrituras e a reflexão teológica acumulada ao longo da Tradição e do Magistério da Igreja com as necessidades contextuais da realidade latino-americana, na qual está inserida a Igreja. O diploma de Bacharel em Teologia da PUC-SP tem duplo reconhecimento: o civil pelo MEC, e o eclesiástico, pela Sé Apostólica (Vaticano).

Atenção: Para receber o diploma eclesiástico de Bacharel em Teologia, o aluno deve apresentar o diploma de licenciatura em Filosofia (mínimo 03 anos) ou o histórico escolar de um curso filosófico seminarístico (mínimo 02 anos). Caso o aluno não possua nenhum dos dois, deverá cursar a complementação filosófica oferecida pela Faculdade, no período noturno, para cumprir as normas da Santa Sé.

Palestra no auditório multimídia: Feliciano Bonitatibus Neto (1), Contabilista. Cursa Teologia – candidato ao Diaconato permanente nas comunidades católicas

TURISMO

PUC-SP

Segundo a Organização Mundial de Turismo, em todo o mundo, as chegadas de turistas internacionais superaram os 124 milhões nos primeiros meses de 2011 em comparação aos 119 milhões no mesmo período do ano passado, sendo que as economias emergentes avançaram num ritmo maior do que as economias avançadas. No Brasil, de acordo com estimativas do Ministério do Turismo, as expectativas indicam que o impacto econômico da Copa do Mundo alcançará R$ 183,2 bilhões entre 2014 e 2019.

O Turismo é objeto de estudo de diversas áreas do conhecimento, como Sociologia, Geografia, Psicologia, Antropologia, Economia, Direito, História, entre outras.

O Curso de Bacharelado em Turismo forma o profissional para as funções de planejamento da atividade turística, pesquisa, docência, assessoria, consultoria e planejamento e gestão de empreendimentos e serviços turísticos.

A matriz curricular é constituída de:

- Conteúdos Básicos – estudos relacionados com os aspectos Sociológicos, Antropológicos, Históricos, Filosóficos, Geográficos, Culturais e Artísticos, que conformam as sociedades e suas diferentes culturas;
- Conteúdos Específicos – estudos relacionados com a Teoria Geral do Turismo, Teoria da Informação e da Comunicação, estabelecendo ainda as relações do Turismo com a Administração, o Direito, a Economia, a Estatística e a Contabilidade, além do domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira;
- Conteúdos Teóricos-Práticos – estudos localizados nos respectivos espaços de fluxo turístico, compreendendo visitas técnicas, inventário turístico, laboratórios de aprendizagem e de estágios.

O curso habilita o profissional a construir e identificar potencialidades turísticas em consonância com a preservação da biodiversidade e da cultura local.

Michele Oliveira da Silva
Aluna do segundo ano do curso, desenvolvendo Iniciação Científica junto ao Núcleo de Pesquisa do Observatório das Metrópoles São Paulo

Fernanda Simões
Ex-aluna do curso que atua na área de agências de viagens, atualmente é Coordenadora Comercial da Central de Intercâmbio

Leandro Valcequi dos Santos
Aluno do terceiro ano, estagiário do setor de eventos da PUC-SP e monitor do Núcleo de Apoio à Pesquisa em Turismo (Napetur)

O profissional formado pela PUC-SP pode atuar nas áreas de Hospedagem, Agenciamento de Viagens, Transporte, Entretenimento e Lazer, Alimentos e Bebidas, Eventos e no Planejamento e Gestão de Cidades e Regiões Turísticas. Pode exercer suas atividades, em órgãos públicos e privados, na pesquisa e magistério, no terceiro setor ou mesmo como empreendedor, considerando os variados segmentos do mercado turístico como Ecoturismo e Turismo Cultural.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Perdizes	Noturno	50

Nelson Miranda

SUPERIOR DE TECNOLOGIA

PUC-SP

Nelson Miranda

COMÉRCIO EXTERIOR
SUPERIOR DE TECNOLOGIA

PUC-SP

Busca-se a formação de um profissional que domine a área tecnológica com visão humanística, sendo capaz de aplicar e difundir as técnicas operacionais de Comércio Exterior, e de refletir criticamente sobre processos, técnicas e impactos do Comércio Exterior na sociedade brasileira.

O profissional egresso deve estar capacitado para desenvolver atividades relacionadas à importação e exportação de bens e serviços, compreendendo o ambiente sócio-econômico e as principais variáveis determinantes da conveniência das operações, enfatizando-as como um todo e valorizando a dimensão ética.

Nelson Miranda

O tecnólogo em Comércio Exterior formado pela PUC-SP é um profissional deliberadamente capacitado a colaborar ativamente em todo tipo de atividade empresarial em que as práticas de Comércio Exterior já ocorram ou possam vir a ocorrer.

Renata Juliana Penteado Salviano (1) e **Larissa Mota (2)**
O curso proporciona conhecimento teórico e prático avançado para a carreira profissional e a PUC-SP nos dá assistência para o ingresso no mercado de trabalho

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Santana	Noturno	50

PUC-SP

CONSERVAÇÃO E RESTAURO SUPERIOR DE TECNOLOGIA

O PERFIL DO CURSO

O curso dirige-se à formação de profissionais que, embasados por consistente base humanística, dedicar-se-ão à preservação da herança cultural, atuando sobre bens móveis, segundo os mais elevados padrões e rigor das ciências da conservação. O egresso deste curso oferecido pela PUC-SP deverá ser capaz de diagnosticar, elaborar, executar e documentar projetos de conservação e restauro, aplicando a ética à ação projetual e envolvendo desde os conhecimentos relativos à química até as teorias da história da arte e do patrimônio. Por meio de critérios como o de mínima intervenção, reversibilidade e compatibilidade de produtos e técnicas, poderá contribuir para que a herança cultural seja transmitida às futuras gerações.

Acervo Pessoal Ana Luisa

Ana Luisa Bellen Soukup
Restauração de Anjo Tocheiro provavelmente do século XIX Pertencente ao Museu Histórico da Faculdade de Medicina da USP Profª. Orientadora do trabalho: Márcia Rizzo

Acervo Pessoal Cristiano Gimenes

Cristiano Gimenes
Trabalha em empresa de Conservação e Restauro. Igreja da Ordem Terceira do Carmo, a pintura que está sendo restaurada é uma Pintura Colonial Paulista que foi feita por volta do final do século 18 e é de autoria de Padre Jesuíno do Monte Carmelo, estudado por Mário de Andrade.

PERFIL PROFISSIONAL E ÁREAS DE ATUAÇÃO NO MERCADO

Entre as principais atribuições deste vasto campo estão a elaboração, organização, direção e supervisão de atividades de conservação-restauração de bens culturais, em instituições públicas ou privadas; a avaliação do estado de conservação, a seleção, identificação, inventariado, catalogação de bens culturais; a definição de parâmetros para o acondicionamento e guarda das coleções, a documentação das etapas dos processos; direção, chefia, administração dos setores técnicos de conservação e restauro; consultoria e assessoria nessa área profissional de que trata a lei.

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação e Ipiranga	Matutino	35

GESTÃO AMBIENTAL
SUPERIOR DE TECNOLOGIA

PUC-SP

Tecnólogo em Gestão Ambiental forma-se capacitado para atividades técnicas e gerenciais relacionadas com a Gestão Ambiental, podendo exercê-la em organizações empresariais, nos seus diversos portes e ramos de atividade econômica, em órgãos governamentais, nas suas variadas esferas, destacando-se aqueles mais diretamente relacionados com as questões ambientais (Meio Ambiente, Verde etc.) e nas organizações não governamentais (como são assim chamadas as do 3º Setor).A forte ênfase na visão crítica e sistêmica do Curso prepara seus egressos para os diversos níveis de atividade encontrados nas organizações (técnico, supervisão, gerência média e alta administração).

Os alunos podem participar do Grupo de Pesquisa de Desenvolvimento Político e Econômico da FEA PUC-SP acompanhando as atividades e eventos realizados, assim como desenvolver pesquisas sob a supervisão e orientações dos professores pesquisadores membros.

Renan Buratti de Souza: Iniciação Científica – Toxidade com lytechinus variegatus no canal de São Sebastião decorrente da contaminação das atividades petrolíferas

Flávio Funagoshi: Iniciação Científica – Avaliação do impacto ambiental na represa Billings Gestão de árvores urbanas no município de São Paulo. **Jéssica Rached:** Estagiária da subprefeitura no setor de planejamento urbano. Participação em reuniões do Conselho Consultivo do Parque Estadual Alberto Lofgren. Atua em unidade do CEU (Centro Educacional Unificado) com intenção de implementar Educação Ambiental

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Santana	Noturno (carga horária complementada aos sábados pela manhã)	50

PUC-SP

JOGOS DIGITAIS
SUPERIOR DE TECNOLOGIA

O profissional da Área de Jogos Digitais formado pela PUC-SP estará apto a participar de projetos de criação e produção de games, atuando nas mais diversas áreas, como por exemplo: concepção, programação, modelagem tridimensional e animação, dentre outras. O profissional formado no curso de Jogos Digitais pode trabalhar em equipes de desenvolvimento de jogos para educação, treinamento, propaganda e entretenimento.

Nelson Miranda

Felipe Augusto de Oliveira Menezes
Iniciação Científica – Um estudo dos fundamentos básicos que circundem o universo hipermidiático, do ciberespaço e dos jogos digitais - 2011

David de Oliveira Lemes - DOLEMES (Toda a formação acadêmica na PUC-SP)

- Trabalho de Conclusão de Curso na Graduação: Criação de um metagame, um game que falava de games - 2001
- Dissertação de Mestrado: Metodologia conceitual para criação e desenvolvimento de games - 2009
- Tese de Doutorado (em andamento) - Programação exploratória para criação de protótipos digitais na construção de jogos digitais
- É professor universitário na PUC-SP

Nelson Miranda

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Consolação	Matutino	50

MARKETING
SUPERIOR DE TECNOLOGIA

PUC-SP

Forma profissionais na gestão dos negócios das organizações públicas ou privadas, de pequeno, médio ou grande porte, enfatizando-as como um todo e valorizando a dimensão ética. Enquanto a Administração de Empresas se ocupa do conjunto de processos de gestão das organizações, o profissional de Marketing se concentra nas ações necessárias à conquista e fidelização dos clientes e consumidores destas.

Dirige, gerencia, coordena e lidera o desenvolvimento de produtos, mercados, preços, distribuição, logística e um complexo processo de comunicação de marketing, com o objetivo de otimizar os resultados das empresas através do reconhecimento e satisfação dos seus clientes.

Nelson Miranda

Nelson Miranda

Letícia Natanabo Martins (1), **Gustavo Meirelles Ruivo** e **Ana Carolina Pereira de Moraes (2)** São os profissionais da área e marketing que entendem as constantes mudanças no mercado e suprem as necessidades do consumidor

1 2

Nelson Miranda

CAMPUS	TURNO	VAGAS
Santana	Noturno	30

CURSOS DE GRADUAÇÃO

INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES

Acervo das Instituições Participantes

FEHIAE FACULDADE DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL ISRAELITA ALBERT EINSTEIN

FEHIAE

Av. Prof. Francisco Morato, 4293 - Butantã - São Paulo - SP
CEP: 05521-200
Tel.: (11) 2151-1001
www.einstein.br/faculdade

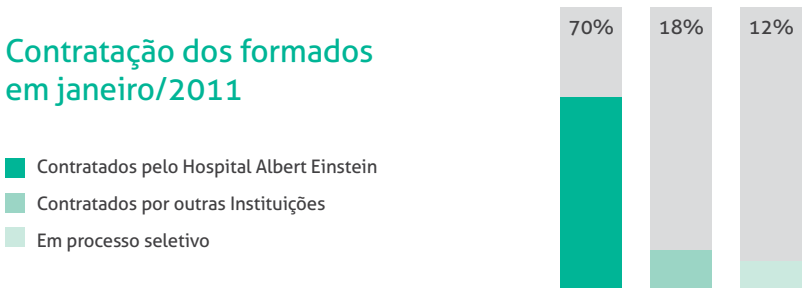
Se você tivesse um diploma da Faculdade de Enfermagem do Einstein nas mãos, provavelmente você estaria empregado: mais de 80% dos recém-formados estão no mercado de trabalho.

ALBERT EINSTEIN
INSTITUTO ISRAELITA DE ENSINO E PESQUISA
CENTRO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ABRAM SZAJMAN

Colocação Profissional

Nossos índices de empregabilidade estão entre os mais altos do país. Nos últimos três anos, mais de 80% dos recém-formados foram contratados poucas semanas após a formatura. Destes, 70% foram admitidos como Enfermeiro Junior no Hospital Israelita Albert Einstein.

Contratação dos formados em janeiro/2011



FEHIAE FACULDADE DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL ISRAELITA ALBERT EINSTEIN

Estágio Extracurricular Remunerado

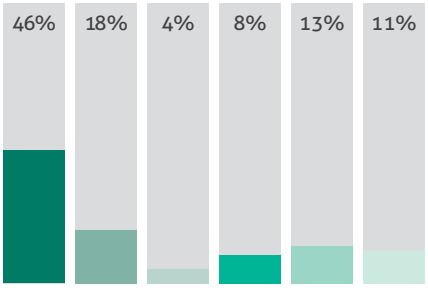
O Einstein oferece vagas anuais no Programa de Estágio Extracurricular Remunerado. O aluno da faculdade participa ativamente em um dos mais conceituados Hospitais da América Latina, um grande diferencial no currículo.

Monitoria e Iniciação Científica

No 1º ano do curso o aluno já pode participar de atividades dentro do Einstein. O Programa de Monitoria permite a convivência com os melhores profissionais da área da saúde e oferece desconto de 60% na mensalidade. As bolsas de Iniciação Científica são oferecidas aos alunos que participam de projetos de pesquisa.

Financiamento Estudantil

- Monitoria
- Estágio Extracurricular
- Bolsa do IIRS (Instituto Israelita de Responsabilidade Social)
- Bolsa do IIEP (Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa)
- Bolsa OIE (Programa de Oportunidade Interna Einstein)
- Não tem Bolsa



FASM
FACULDADE SANTA MARCELINA

FASM

Mais de 80 anos formando profissionais de destaque

Mantida pela Associação Santa Marcelina (ASM), a Faculdade Santa Marcelina foi criada em 1929 com a missão de contribuir para a formação humana fundamentada em valores e princípios cristãos, humanitários, profissionais e éticos, por meio da educação, focada no ensino superior e comprometida com a transformação da sociedade. Conta com 12 cursos de graduação e diversos cursos de pós-graduação, mestrado e cursos de extensão nas duas unidades – Perdizes (Zona Oeste) e Itaquera (Zona Leste).

Os cursos da Unidade Perdizes fazem parte do Vestibular Unificado PUC-SP, quais sejam: Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, Bacharelado em Moda, Bacharelado e Licenciatura em Música, e Bacharelado em Relações Internacionais.

Faculdade
SANTA MARCELINA
Humana por Excelência

Bacharelado em Artes Visuais

Criado em 1980, o bacharelado em Artes Visuais propõe uma formação teórica e prática em disciplinas que estudam os diversos meios de produção artística e contemporânea. O curso possui espaço próprio de exposições, além de ateliês muito bem equipados, fomentando a experimentação e interdisciplinaridade.

Duração: 3 anos

Acervo de fotos Faculdade Santa Marcelina

Acervo de fotos Faculdade Santa Marcelina

Bacharelado em Moda

Com mais de 25 anos de tradição, é o primeiro curso de Moda do Brasil. Em sua estrutura curricular, destaca a criatividade, o estilo e o empreendedorismo. Quem se forma na Santa Marcelina é requisitado pelas maiores grifes e empresas de moda do país.

Duração: 4 anos

FASM
FACULDADE SANTA MARCELINA

Acervo de fotos Faculdade Santa Marcelina

Bacharelado em Música

Com mais de 80 anos de história, a Santa Marcelina forma músicos com diferenciais de criatividade e qualidade. A Faculdade oferece toda a infraestrutura necessária para desenvolver as habilidades musicais de cada aluno, com salas de estudo individuais com tratamento termoacústico. São quatro linhas de formação: canto, composição e instrumento (popular e erudito) e regência.

Duração: 3 a 5 anos

Bacharelado em Relações Internacionais

Com dez anos de existência, o curso de RI é o quarto melhor da cidade de São Paulo, segundo avaliação do MEC. Nota 4 no Enade/IDD, o curso possui Laboratório de Análise Internacional - LAI, que possibilita aos alunos a publicação de trabalhos acadêmicos. O corpo docente é formado por 95% de mestres e doutores. Na matriz curricular, é oferecido o ensino instrumental de inglês, francês e espanhol. O intercâmbio com a Universidade de Coimbra proporciona contato com o ambiente de pesquisas europeu.

Duração: 4 anos

"A FASM me proporcionou a oportunidade de experimentar uma vida acadêmica inventiva, diferencial que me deu instrumentos para interagir em âmbito internacional com criatividade e dinamismo".

Maria Cecília Oliveira formou-se em 2005. Hoje é mestre em Criminologia pela Università degli Studi di Pádua, Itália; foi consultora da UNESCO no âmbito do projeto Alfabetização Solidária (Departamento de Relações Internacionais e Governamentais) e estagiária da ONU - United Nations on Drugs and Crime, na Áustria, e mestre em Ciências Sociais pela PUC-SP. (Relações Internacionais)

Acervo de fotos Faculdade Santa Marcelina

A **Unidade Itaquera** possui os cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia. Conta, também, com especializações (Lato Sensu) nas áreas de Administração, Saúde e o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Alguns cursos são financiados por organismos nacionais como o Ministério da Saúde e o Fundo Nacional de Saúde.

FASM – Unidade Perdizes
Rua Doutor Emílio Ribas, 89
Perdizes - CEP: 05006-020
São Paulo - SP
Tel.: (11) 3824-5800
www.fasm.edu.br
informações.perdizes@fasm.edu.br

Licenciatura em Artes Visuais
Licenciatura em Música

Os cursos formam educadores preparados para disseminar o ensino das artes ou da música, desenvolvendo habilidades cognitivas, sensoriais, estéticas e sociais.

Com a Lei n.º 11.769, que obriga as escolas públicas e particulares a incluírem aulas de música na matriz curricular dos ensinos infantil e fundamental, a procura por profissionais qualificados vai crescer ainda mais.

Duração: 3 anos

FDSBC

FACULDADE DE DIREITO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

FDSBC

Uma autarquia municipal com tradição de 47 anos no ensino do Direito e qualidade reconhecida pela Ordem dos Advogados do Brasil, recebeu todos os três selos "OAB Recomenda".

Desde sua fundação, a Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo baseia-se em três conceitos de Missão, Visão e Valores, que consistem em:

- **Missão:** Oferecer Ensino Jurídico de qualidade com sólida formação humanística, responsabilidade social e prestação de serviços à comunidade.
- **Visão:** Tornar-se referência nacional no Ensino Jurídico, pesquisa e extensão por meio da excelência dos serviços prestados à comunidade e transformação social.
- **Valores:**
  - **Promover a compreensão** dos direitos e deveres da pessoa humana.
  - **Respeitar a dignidade** e as liberdades fundamentais do homem.
  - **Formar profissionais** éticos e comprometidos com a responsabilidade social.

O curso de bacharelado em Direito tem duração de cinco anos e é ministrado por um corpo docente formado por professores doutores e mestres qualificados e renomados na área jurídica que, além das aulas, oferecem plantões para orientação pedagógica.

Assistência à Comunidade

Visando o auxílio e a prestação de serviço à comunidade, a Direito São Bernardo oferece orientação jurídica gratuita em quatro postos de atendimento: Poupatempo de São Bernardo do Campo, Escritório-Escola, Juizado Especial Cível e Setor de Conciliação das Varas de Família, Sucessões e Varas Cíveis. O aluno pode realizar estágio em um desses importantes postos de atendimento e desenvolver-se como profissional do Direito.

A FDSBC conta com:

- **Laboratório de informática** - com mais de 70 computadores;
- **Wi-Fi**;
- **Biblioteca -** que pode ser frequentada tanto pelo corpo discente quanto pela comunidade e recebe diversas doações, fazendo com que seu acervo seja sempre atualizado;
- **1 Anfiteatro -** com capacidade para 270 pessoas;
- **2 Auditórios -** com capacidade para 120 pessoas, e
- **Forinho -** onde são realizadas simulações de audiências.

Além de toda a infraestrutura necessária, a Direito São Bernardo busca o desenvolvimento do aluno, disponibilizando cursos extra-curriculares nas férias, aulas de prática jurídica e ética profissional.

O aluno pode participar dos grupos de Iniciação Científica, com estudos, pesquisas e desenvolvimento de artigos com a possibilidade de publicação em revistas acadêmicas.

A Faculdade também oferece cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e extensão universitária.

Rua Java, 425 - Jardim do Mar - São Bernardo do Campo - São Paulo - CEP: 09750-650
Tel.: (11) 4123-0222 | www.direitosbc.br

Acervo Faculdades Integradas Rio Branco

A FRB

Reconhecidas nacionalmente e internacionalmente, as Faculdades têm, ao longo do tempo, reunido menções de louvor aos seus cursos, classificados entre os melhores do país – um atestado da excelência que marca a proposta pedagógica e o sólido modelo de gestão.

Mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo, as Faculdades Integradas Rio Branco mantêm o foco do ensino no desenvolvimento de competências técnicas, exercício da inovação, estímulo ao empreendedorismo e prática do voluntariado.

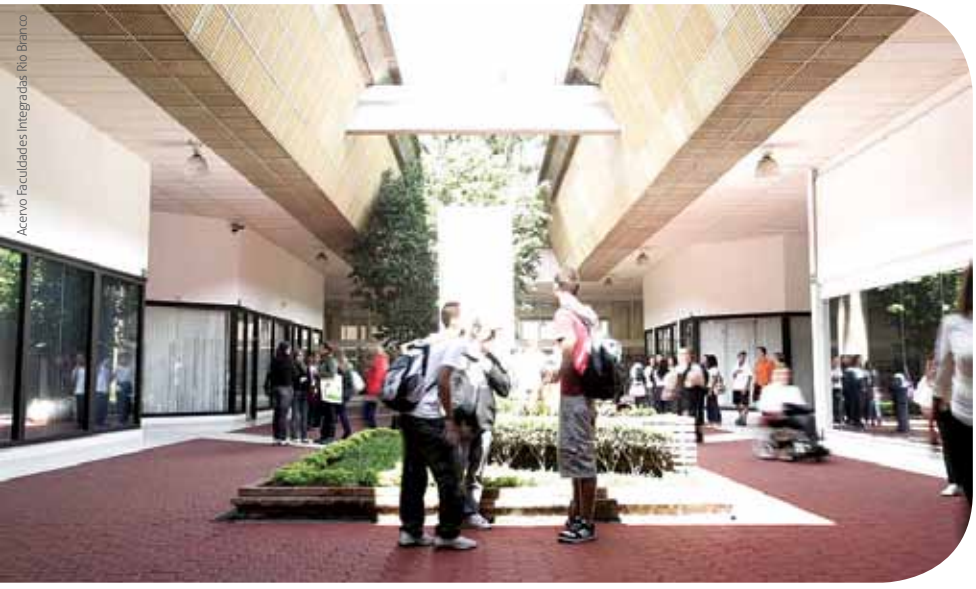
As Faculdades Integradas Rio Branco dispõem de um corpo docente qualificado, com especialistas conceituados no mercado de trabalho e experientes acadêmicos estimulados a contribuir para o desenvolvimento pleno da relação ensino-aprendizagem.

Laboratórios com recursos tecnológicos avançados reproduzem a realidade de grandes empresas. Salas de aula com número ideal de alunos e agências experimentais permitem o aprimoramento de técnicas valiosas para cada profissão. Além disso, semanas temáticas provocam debates e aproximam os alunos dos grandes nomes de cada área.

As Faculdades Integradas Rio Branco estão instaladas num campus horizontal com mais de 10 mil m² de área construída. Com iluminação natural e instalações de última geração, as salas de aula são equipadas com kits multimídia e acesso wireless. As Faculdades contam com 15 laboratórios de informática e três estúdios (Rádio, TV e Fotografia).

Acervo Faculdades Integradas Rio Branco

FRB
FACULDADES INTEGRADAS RIO BRANCO


Acervo Faculdades Integradas Rio Branco

Cursos

- Administração*
- Ciências Econômicas
- Design
- Direito
- Editoração
- Jornalismo
- Pedagogia
- Publicidade e Propaganda
- Rádio e TV
- Relações Internacionais
- Relações Públicas
- Sistemas de Informação

Bolsas de estudos e reconhecimento

As Faculdades Integradas Rio Branco oferecem, com o apoio da Fundação de Rotarianos de São Paulo, bolsas integrais semestrais de estudo aos melhores alunos de cada curso e etapa.

Os alunos são incentivados a participar de congressos e concursos, desde os regionais até os internacionais. Sob a orientação do corpo docente, muitos jovens agregaram títulos e premiações importantes ao currículo em competições de alto nível.

Parcerias internacionais

As Faculdades estabelecem, continuamente, parcerias com universidades internacionais, possibilitando aos alunos experiências que agregam valor à formação profissional. Oferecem, também, oportunidade de estudo a jovens de outros países que compartilham ricas experiências com alunos e educadores. Sem barreiras culturais, as Faculdades aproveitam as melhores características das instituições estrangeiras.

Acervo Faculdades Integradas Rio Branco

Vocação para a área social

As Faculdades Integradas Rio Branco atuam com responsabilidade social e incentivam atividades que promovam a cidadania. Desde sua criação, as Faculdades disponibilizam, gratuitamente, intérpretes de Língua Brasileira de Sinais – Libras para alunos surdos.

Faculdades Integradas Rio Branco agora, também, na **Granja Vianna**

Unidade Lapa
Av. José Maria de Faria, 111 (travessa da Av. Ermano Marchetti - altura do nº 928)
São Paulo - SP - CEP: 05038-190 - Tel.: 0800 16 55 21

*** Unidade Granja Vianna**
Rod. Raposo Tavares, 7.200 (km 24) - Cotia - SP - CEP: 06709-015 - Tel.: 0800 16 55 21

www.riobrancofac.edu.br

FAMEMA

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

Nelson Miranda

A Faculdade de Medicina de Marília – Famema – iniciou suas atividades no ano de 1967 e foi estadualizada pelo Governo do Estado de São Paulo, em setembro de 1994, pela Lei nº 8.898/94. Atualmente a Famema está ligada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia.

A Famema tem como missão institucional formar profissionais comprometidos com as necessidades de saúde das pessoas, integrando ensino-aprendizagem, pesquisa e assistência.

A Famema oferece 80 vagas para o curso de Graduação em Medicina, com duração de 6 (seis) anos e 40 vagas para o curso de Graduação em Enfermagem, com duração de 4 (quatro) anos.

Os cursos de Medicina e Enfermagem tiveram a partir de 1997 e 1998 respectivamente, extensas revisões, levando a mudanças curriculares que se mostraram em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, instituídas pelo MEC e homologadas em 2001. O método de ensino-aprendizagem passou a ser ativo (centrado no estudante), utilizando como ferramentas a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e a Problematização. Estabeleceu-se então um currículo integrado e orientado por competência profissional, favorecendo a articulação teórico/prática e de ensino/serviço e orientado à comunidade. A integração das dimensões bio-psico-social é considerada bastante relevante neste currículo, pois visa à formação de profissionais de saúde que possuam compreensão mais integral do ser humano.

A ABP é realizada em pequenos grupos com até 10 alunos para a discussão de problemas da prática diária e com formulação de questões de aprendizagem pelos estudantes, segundo suas necessidades. O professor passa a ter um papel de facilitador/ativador no processo de aprendizagem.

A metodologia problematizadora baseia-se na concepção crítico reflexiva de educação: os estudantes são estimulados a elaborar questões relacionadas ao processo saúde-doença, considerando as observações realizadas nos cenários de prática profissional. A aprendizagem do novo conhecimento só ganha sentido quando o estudante consegue articulá-la ao conjunto de conhecimentos prévios e perceber sua aplicabilidade. Dentro desta proposta, o estudante é considerado um sujeito ativo da aprendizagem, construtor do seu conhecimento, formulando perguntas e expressando opiniões. O professor por sua vez é um mediador no processo ensino/aprendiza-

FAMEMA
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

Nelson Miranda

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata "C" - Marília - São Paulo
CEP: 17519-030
Tel.: (14) 3402-1835
www.famema.br

gem, articulando atividades que servem de estímulos à aprendizagem e aos problemas a serem estudados e que serão planejados para busca de informações ordenadas e crescentes em sua complexidade.

Os estudantes são inseridos nos ambientes de prática, desde a primeira série de ambos os cursos, em diversos cenários do SUS - Sistema Único de Saúde, sendo fundamental a participação das Secretarias Municipais de Saúde de Marília e Garça para o desenvolvimento do currículo dos cursos de Medicina e Enfermagem. Essa parceria representa, atualmente, um dos principais eixos na transformação da educação de profissionais de saúde e do modelo de cuidado em saúde.

De acordo com a pesquisa realizada em 2009 com egressos de 2001 a 2006 do Curso de Enfermagem da Famema, 90,4% dos egressos estão empregados e 92,1% cursaram ou estão cursando pós-graduação. Em pesquisa realizada, os egressos do Curso de Medicina foram bem avaliados por usuários e gestores.

Desde 2009, a Famema desenvolve projetos do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde), do Ministério da Saúde em parceria com as Secretarias Municipais de Saúde de Marília e Garça e com o Departamento Regional de Saúde de Marília – DRS IX. Os projetos do PET Saúde contam com o envolvimento de 136 monitores bolsistas e 80 monitores não bolsistas.

Com apoio da IFMSA - International Federation of Medical Students Associations, no primeiro semestre de 2011, vinte e dois estudantes já realizaram estágios no exterior.

Os estudantes desenvolvem projetos de extensão junto a comunidade, dentre os quais: Amigos do Sorriso, Sensibilizarte, Projeto de Extensão Universitária "Novo Mundo", Projeto Alfa, Curso Preparatório Pré-Vestibular Popular da Famema e Sociedades Científicas.

A Biblioteca oferece serviços de empréstimo e consulta, capacitação de usuários em acesso à informação nas bases de

FAMEMA
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

dados locais e remotas, comutação bibliográfica, empréstimos entre bibliotecas e orientação para normalização de publicações científicas. O acervo é composto por monografias, periódicos e materiais audiovisuais. Mantém convênios com a Bireme – Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde da OPS/OMS, para o fornecimento de fotocópias de documentos no Brasil e no Exterior e com o PALTEX – Programa Ampliado de Livros Textos para venda de livros e instrumentos clínicos a preços subsidiados pela Organização Mundial de Saúde.

O Laboratório Morfo-Funcional é um espaço para a autoaprendizagem que permite ao usuário uma abordagem integrada dos aspectos anatômicos e funcionais do corpo humano. Além disso, há também o Laboratório de Simulação que conta com manequins e modelos próprios para o desenvolvimento de habilidades profissionais, e que visa ao aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes, através da prática clínica. Possui também um Núcleo de Tecnologia e Informação e um Laboratório de Informática em Saúde, que dão suporte ao processo de informatização da organização e à formação e atualização de docentes, profissionais de saúde e estudantes na área de Informática.

A Famema conta com uma Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão que promove:

- Fomento à iniciação científica durante a graduação;
- Programas de Residência Médica, credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica – CNRM/MEC, em 25 especialidades;

Nelson Miranda

- Programa de Aprimoramento, conveniado com a Secretaria da Saúde/FUNDAP; Pós-Graduação Lato Sensu com 3 cursos de especialização: Psicoterapias de Orientação Psicanalítica, Especialização em Saúde da Família e Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade;
- Pós-Graduação Strictu Sensu: Mestrado Profissional "Ensino em Saúde", aprovado pela Capes desde Dezembro/2010, com 15 vagas e Mestrado Acadêmico "Biologia e Envelhecimento", aprovado pela Capes em Março/2011, com 15 vagas e início previsto para 20/1/2012.

O complexo Famema é constituído por uma unidade acadêmica, uma unidade administrativa, uma unidade de pós-graduação e sete unidades de atenção à saúde, sendo três hospitais de ensino:

- Hospital das Clínicas – Unidade I (Clínico Cirúrgico), com 94 leitos operacionais;
- Hospital das Clínicas – Unidade II (Materno Infantil), com 98 leitos operacionais;
- Hospital das Clínicas – Unidade III (São Francisco), com 58 leitos operacionais;
- Unidade de Oftalmologia – Centro de referência regional;
- Hemocentro – desenvolve atividades de atenção à saúde em Hematologia, Hemoterapia e Oncologia;
- Ambulatório de Especialidades "Governador Mário Covas" – desenvolve atividades de atenção à saúde em nível ambulatorial em diversas especialidades;
- CAPS/AD – presta atendimento a pessoas com transtornos decorrentes do uso de substâncias psicoativas e a seus familiares.

A Famema conta também com o Núcleo de Apoio ao Discente/NUADI, com a finalidade de dar suporte psicológico e psiquiátrico aos estudantes, e Programa de Orientação de Estudantes em que um professor assessora o estudante, sendo seu orientador em relação às suas necessidades educacionais e pessoais.

Nelson Miranda

Coordenadoria

de Vestibulares e Concursos

Chegou a sua vez

Agora você já conhece um pouco da PUC-SP e das instituições que fazem o vestibular conosco. As instituições escolheram uma forma para apresentar seus projetos e seus alunos, nesta revista. Chegou a hora de fazer a(s) sua(s) escolha(s)!

O Manual, com calendário completo e todas as normas que regem este vestibular, está disponível em: www.vestibular.pucsp.br

Fique atento (a) para as normas que regem o nosso vestibular. Entre elas destacamos:

- **A REDAÇÃO é ELIMINATÓRIA** – Isto quer dizer que, se você deixá-la em branco, escrever duas ou três linhas desconexas, apresentar um texto muito distante dos padrões estabelecidos pela norma culta, fugir completamente do tema proposto, você poderá zerar e automaticamente será eliminado do processo de seleção.
- **LISTA DE ESPERA** – No período de 13 a 15 de fevereiro de 2012 os candidatos classificados que aguardam a chamada ou que perderam a matrícula deverão manifestar seu interesse para compor a lista de espera. Aqueles que não se manifestarem encerram sua participação no vestibular.
- **MUDANÇA DE OPÇÃO** – Após o encerramento das inscrições você não poderá mudar a sua escolha, então faça sua inscrição com cuidado para não errar a opção do curso, turno e instituição desejados.

Venha fazer parte desta história, esperamos você!

Profª. Drª. Ana Maria Domingues Zilocchi
Coordenadora Geral do Vestibular

A **PUC-SP** também realizará, em outras datas, o vestibular para a **Faculdade de Medicina do ABC** e a **Faculdade de Direito de Franca**. As informações e as normas estão no nosso site.

Fale conosco

Rua João Ramalho, 182 - 5º andar
Perdizes - São Paulo - SP
CEP: 05008-000
Tel.: (11) 3670-3344
www.vestibular.pucsp.br

SE CALOURO PODE VIRAR VETERANO, TARIFA DE CONTA TAMBÉM PODE VIRAR BÔNUS NO CELULAR.
CESTA BÔNUS CELULAR BRADESCO. A TARIFA DA SUA CONTA VIRA BÔNUS NO CELULAR.
Duas opções de Cesta de Serviços:
• Cesta Universitária com isenção nas 6 primeiras mensalidades e, após esse período, apenas R$ 3,50
• Cesta Bônus Celular Bradesco. Mensalidade de R$ 18,00[1] revertidos 100% em bônus no seu celular pré-pago
E mais:
• Cartão de crédito com a 1ª anuidade gratuita
• Cursos on-line gratuitos
Acesse:
bradescouniversitarios.com.br
Twitter: @ouniversitario
www.facebook.com.br/contauniversitariabradesco
As condições ofertadas estão sujeitas a análise e aprovação.
(1) Mensalidade sujeita a alteração na data de contratação.
Primos do interior a caminho da república
Pessoal da república
Grupo de trabalho
CONTA UNIVERSITÁRIA BRADESCO
Patricinhas
Galera da atlética
Baixe um leitor de QR Code em seu celular, aproxime o telefone do código ao lado e tenha a Conta Universitária Bradesco lado a lado com você.
Fone Fácil Bradesco: 4002 0022 / 0800 570 0022
SAC Alô Bradesco: 0800 704 8383
SAC Deficiência Auditiva ou de Fala: 0800 722 0099
Ouvidoria: 0800 727 9933
Bradesco